**«Что должен уметь ребенок, который идет в детский сад»**

|  |
| --- |
| **Что же должен уметь ребенок, поступающий в ясли, чтобы адаптация прошла быстрее и легче?** 1. Малыш должен уверенно передвигаться, садиться на стул. 2. Научите ребенка пить из чашки, держать ее руками, аккуратно ставить на стол. 3. Малыш должен уметь пользоваться ложкой, есть с хлебом, приучайте его к аккуратности во время еды. 4. Поощряйте активное участие ребенка в одевании, умывании. Если ваш малыш любит играть вместе с вами, спокойно переносит разлуку, может занять себя каким-нибудь делом, обращаясь за помощью в случае необходимости, охотно выполняет ваши просьбы и умеет совершать простые действия по самообслуживанию, охотно идет на контакт с незнакомыми людьми, активен и доброжелателен по отношению к сверстникам, вы можете не беспокоиться о том, что у него возникнут трудности при поступлении в ясли – он готов к изменениям в своей жизни.  |

**Памятка для родителей.**

1. Убедитесь с собственной уверенности, что дошкольное учреждение Вам необходимо.

2. Настройтесь на то, что ребенка придется приучить к посещению садика при любых обстоятельствах.

3. Объясните ребенку, почему ему необходимо посещать детский сад.

4. Не поддавайтесь на капризы ребенка по поводу детского сада.

5. По возможности в ДОУ ребенка лучше приводить тому из **родителей**, с кем он легче расстается.

6. Если ребенок не хочет идти в ДОУ, выясните причину.

7. **Постарайтесь** пользоваться режимом дня в ДОУ, соблюдая его дома.

8. Говорите с ребенком о трудностях в детском саду, чего он боится, учите находить выход из любых ситуаций.

9. Не пугайте ребенка детским садиком.

10. В период адаптации поддерживайте ребенка, встаньте на его место, **постарайтесь понять его**, проявляйте свою любовь, чаще обнимайте ребенка, но не позволяйте собой манипулировать.

11. Разговаривайте с воспитателями о прошедшем дне в садике.

12. Старайтесь выполнять рекомендации воспитателя по поводу воспитания Вашего малыша - это ускорит процесс адаптации.

13. При необходимости выработайте систему воспитания в ДОУ и дома.

14. Сообщайте обо всех особенностях развития ребенка при первом знакомстве.

15. Если адаптация проходит тяжело, обратитесь за **консультацией к психологу**.

Ребенок должен уметь

• в 2 года:

- есть аккуратно, не обливаясь;

- при умывании тереть ладони и части лица, вытираться при помощи взрослого;

- самостоятельно одеваться (натягивать носки, шапку, обувь при незначительной помощи взрослого, частично раздеваться;

- знать места хранения одежды, обуви, игрушек и посуды;

- пользоваться носовым платком *(при напоминании)* ;

- контролировать физиологические потребности;

• в 2 года и 6 месяцев:

- одеваться и раздеваться с небольшой помощью взрослого;

- расстегивать и застегивать одну-две пуговицы.

