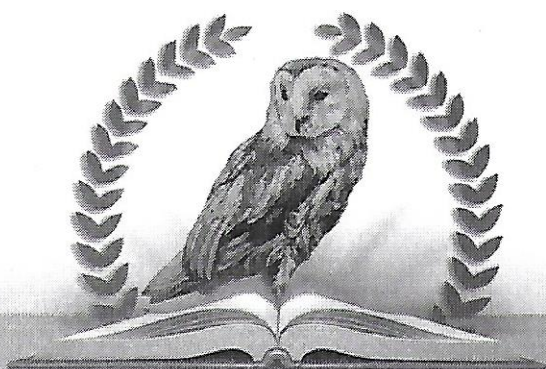




ВЕСТНИК ПРОСВЕЩЕНИЯ

Педагогическое издание

www.vestnikprosveshheniya.ru | info@vestnikprosveshheniya.ru

Является средством массовой информации. Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 - 75695 от 08.05.2019 г.

ISSN: 2949-5547

СЕРТИФИКАТ

О ПУБЛИКАЦИИ МАТЕРИАЛА В ПЕЧАТНОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ЖУРНАЛЕ

Настоящий документ сформирован автоматически системой издания «Вестник Просвещения»,
выдан в электронном виде и подтверждает факт публикации авторского материала
на технической базе педагогического издания «Вестник Просвещения».

Автор: Анчина Наталья Анатольевна

Должность: воспитатель

Учреждение: МБДОУ № 18 "Радуга"

Населенный пункт: Тихорецк, Тихорецкий район, Краснодарский край

Печатный сборник: Сборник авторских педагогических публикаций «Вестник Просвещения»

Номер сборника: Сборник №34 (2025 год)

Доменное имя в сети интернет: <https://vestnikprosveshheniya.ru>

Тема опубликованного материала: Проект "Природа - бесценный дар, один на всех"

Главный редактор издания «Вестник Просвещения»



№32504171576 от 04.08.2025

Л. В. Корень

201

Выпуск №34
(2025 год)

Сборник авторских педагогических публикаций



Содержание

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	8
Анчина Наталья Анатольевна Проект «Природа – бесценный дар, один на всех».....	8
Воронина Ольга Анатольевна Опыт работы «Игра в шашки, как средство развития гибкости ума и формирования креативного мышления».....	11
Голенкова Татьяна Николаевна Конспект организованной образовательной деятельности по теме «Льдинка и снежинка»	17
Дороничева Юлия Владимировна Использование здоровьесберегающих технологий в работе педагога – психолога с детьми раннего возраста	22
Емельянова Марина Александровна Дидактические игры и игровые упражнения как форма обучения дошкольников шахматной игре	25
Зайцева Екатерина Владимировна Создание условий для игровой деятельности в группе с учетом гендерного воспитания	30
Зотова Оксана Сергеевна Викторина на тему «Футбольные знайки» для дошкольников старшего и подготовительного дошкольного возраста	35
Иушина Любовь Геннадьевна Конспект занятия по познавательному развитию детей средней группы	38
Кузнецова Анжелика Федоровна Взаимодействие педагогов, родителей и детей в процессе обучения игры в шахматы	40
Кузнецова Е. С., Сотатова С. М., Юсупова Р. Т., Порсукова У.А. Конспект НОД «Природа и нефтепродукты»	45
Кутепова Наталия Валериевна Взаимодействие педагога – психолога и учителя – логопеда в работе с детьми с ТНР в ДОУ с использованием нейроигр	55
Лышова Марина Сергеевна Конспект открытого занятия по художественному творчеству в средней группе на тему «Бабочка – красавица»	57
Мирзаянова Светлана Разифовна Конспект организационной образовательной деятельности по теме: «Родной край моя – Югра».....	



Анчина Наталья Анатольевна

Воспитатель

МБДОУ №18 «Радуга»

г. Тихорецк, Тихорецкий район, Краснодарский край

ПРОЕКТ «ПРИРОДА – БЕСЦЕННЫЙ ДАР, ОДИН НА ВСЕХ»

Выявление экологической проблемы

Тема экологического воспитания подрастающего поколения является актуальной в настоящее время. Потребительское отношение к природе и ухудшение экологии требует формирование основ экологической культуры у дошкольников. Старший дошкольный возраст – самоценный этап в процессе развития основ экологической культуры. Именно на этой ступени закладываются основы личностной культуры, главные элементы экологического сознания. Ребёнок открыт для того, чтобы воспринимать и присваивать экологические правила и превращать их в свои привычки. Экологическая культура ярко проявляется в отношении к естественным экосистемам: лесу, водоему, лугу, где человек находится наедине с природой. Задача взрослых заключается в формировании у детей осознанно – бережное отношение к объектам природы.

Цель проекта: обогащение и систематизации экологических знаний у дошкольников, формирование у детей бережного, ценностного отношения к окружающей природе, формирование основ безопасного поведения.

Задачи:

1. Уточнять, систематизировать и углублять знания детей о растениях, животных и природных явлениях, о состоянии окружающей среды.
2. Знакомить детей с правилами поведения на природе, уточнить экологические запреты.
3. Воспитывать любовь к природе, желание оберегать ее и охранять.
4. Воспитывать чувство сопереживания и желания помочь нуждающимся объектам природы: растениям, насекомым, животным, птицам, человеку.
5. Развивать логическое мышление, внимание, память
6. Учить анализировать, делать выводы, видеть красоту русской природы.

Ожидаемые результаты:

1. Формирование нравственного, духовного и экологического отношения



- ношения к природе
2. Формирование представления о том, что сохранность природы — обязанность каждого человека
3. Развитие интереса к объектам и явлениям природы,
4. Формирование у детей таких качеств как, нравственность, сострадание.
5. Развитие творческих способностей, чуткое отношение к миру, эстетический вкус, коммуникативные навыки;

Участники проекта: воспитатель, педагог — психолог, дети старшего дошкольного возраста воспитанников.

Тип проекта: краткосрочный

Этапы работы

1-й этап — информационно-аналитический

Цель:

- Изучить методическую, научно-популярную и художественную литературу по теме
- Определение проблемы
- Выбор цели проекта
- Составить план работы, проект: «Природа — бесценный дар, один на всех»
- Подбор дидактического материала и его систематизация
- Введение детей в проблемную игровую ситуацию

На данном этапе была обозначена проблема: Почему происходят опасные изменения в окружающей среде под влиянием человека?

2 этап — подготовительный.

На данном этапе обсуждались вопросы, которые связаны с проектной и исследовательской деятельностью.

- Что такое экологические проблемы?
- Какие бывают экологические проблемы?
- Каковы причины возникновения их?

Обсуждались способы решения экологических проблем. Просмотр видеороликов по заданной теме.

Чтобы ответить на возникшие вопросы:

- определили цель и задачи проекта,
- изучили познавательную, художественную и методическую литературу,
- сделали подборку игр, заданий, упражнений для детей старшего дошкольного возраста.



3-й этап — основной

Совместно с детьми составляли план мероприятий по реализации данного проекта: рассматривали иллюстрации, просматривали видеоролики «Береги природу», читали художественную литературу, отгадывали загадки, учили поговорки, скороговорки, работали с мнемосхемами. Дети с удовольствием делились новой информацией по теме проекта, которую они совместно с родителями узнавали из дополнительных источников (интернет, журналы). На данном этапе совместно с детьми был продуман продукт проекта «Экологические знаки, листовки «Будь природе другом». Дети изготавливали их разнообразным способом: аппликация, работа с природным материалом и пластилином, рисование карандашами. Большой восторг вызвало закрепление знаний по экологическим знакам на световом песочном столе и прозрачном мольберте. Дети рисовали их по памяти, соревновались в игре «Какой это знак», «Правила поведения в природе» и т.д.

4-й этап: обобщающий

Выставка детских работ «Береги природу. Мой экологический знак». Презентация видеоролика по теме «Природа — бесценный дар, один на всех» и создание журнала «Мой экологический знак»



Результаты проекта:

Реализация деятельности по проекту способствовала развитию представлений детей об ответственном отношении к своему здоровью и состоянию окружающей природы, началу формирования экологической культуры, которая проявляется в эмоционально-положительном отношении к природе, окружающему миру. Можно сделать вывод, что игры, продуктивная творческая деятельность объединила детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствовала формированию коллективных взаимоотношений.