



Гиперактивный ребёнок





**«Активный»- значит деятельный, действенный,
а греческое слово « гипер» - превышение
нормы.**



В описании таких детей употребляют термины

Вулканчик

Импульсивный

Живчик

Шустрик

Подвижный

Гиперактивность – чересчур беспокойная физическая и умственная активность у детей, когда возбуждение преобладает над торможением.



Первые признаки проявляются у ребёнка уже в раннем детстве.



В дальнейшем его эмоциональная неустойчивость и агрессивность часто приводят к конфликтам в семье и школе.

Признаки гиперактивных детей :

- *Беспокойные движения в кистях и стопах. Сидя на стуле, ребенок корчится, извивается.*
- *Ребенок не может спокойно сидеть на месте, когда от него этого требуют.*
- *Легко отвлекается на посторонние стимулы.*
- *С трудом дожидается своей очереди во время игр и в различных ситуациях в коллективе*
- *На вопросы часто отвечает, не задумываясь, не выслушав их до конца.*
- *При выполнении предложенных заданий испытывает сложности*
- *С трудом сохраняет внимание при выполнении заданий или во время игр.*
- *Часто переходит от одного незавершенного действия к другому.*
- *Не может играть тихо, спокойно.*
- *Много болтает.*
- *Часто мешает другим, пристает к окружающим*
- *Часто складывается впечатление, что ребенок не слушает обращенную к нему речь.*

НАПРАВЛЕНИЯ

The diagram features a grey pyramid on a light blue background. A light blue rectangular box with a green border is tilted diagonally across the left side of the pyramid, containing the word 'НАПРАВЛЕНИЯ'. To the right of the pyramid, three light blue rounded rectangular boxes are stacked vertically, each containing a symptom of hyperactivity. The top box is connected to the top of the pyramid by a thin grey line, the middle box by a thin grey line, and the bottom box by a thin grey line.

**-Чрезмерная
двигательная
активность**

импульсивность

**Отвлекаемость -
невнимательность**

Коррекция в семье

При воспитании гиперактивного ребенка близкие должны избегать двух крайностей:

1. с одной стороны, проявления чрезмерной жалости и вседозволенности;



2. с другой – постановки завышенных требований, которые он не в состоянии выполнить, в сочетании с излишней пунктуальностью, жестокостью и наказаниями.



Рекомендации родителям



Первая группа рекомендаций относится к внешней стороне поведения близких ребенку взрослых людей.

❖ Старайтесь по возможности сдерживать свои бурные аффекты, особенно если вы огорчены или недовольны поведением ребенка.



❖ Избегайте категоричных слов и выражений, жестких оценок, упреков, угроз, которые могут создать напряженную обстановку и вызвать конфликт в семье.

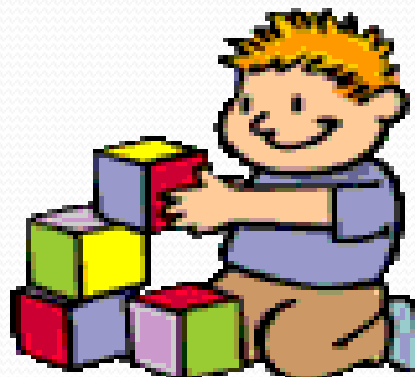
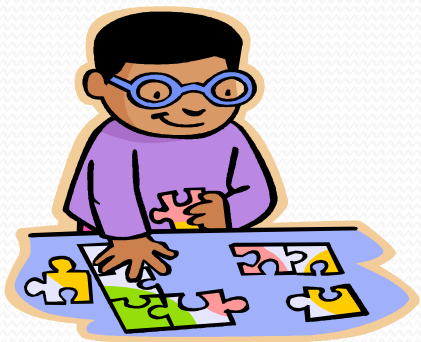
❖ Следите за своей речью, старайтесь говорить спокойным голосом



Вторая группа рекомендаций касается организации среды и окружающей обстановки в семье.

❖ Если есть возможность, постарайтесь выделить для ребенка комнату или ее часть для занятий, игр, уединения..

❖ Определите для ребенка круг обязанностей, а их исполнение держите под постоянным наблюдением и контролем, но не слишком жестко.





Третья группа рекомендаций направлена на активное взаимодействие ребенка с близким взрослым, на развитие способности как взрослого, так и ребенка почувствовать друг друга, сблизиться эмоционально.

И здесь совершенно незаменима самая важная для детей деятельность – игра.



Заповеди семейного воспитания В.А. Сухомлинского

- Не унижай.
- Не угрожай.
- Не морализируй.
- Не лишай ребенка возможности быть самим собой.
- Не навреди.
- Не бойся признать свою ошибку.
- Начинай воспитание с себя.
- Верь в своего ребенка.
- Помоги ребенку поверить в себя.



Не опускайте рук! Любите вашего норовистого ребенка, помогите ему быть успешным, преодолеть школьные трудности.

Когда становится совсем тяжело, вспомните, что к подростковому возрасту, а у некоторых детей и раньше, гиперактивность проходит. Важно, чтобы ребенок подошел к этому возрасту без груза отрицательных эмоций и комплексов неполноценности. Так что если у вас гиперактивный ребенок – помогите ему: все в ваших руках.



Спасибо за
внимание

Педагог-психолог Кутепова Н.В.