



Гиперактивный ребёнок





«Активный»- значит деятельный, действенный, а греческое слово « гипер» - превышение нормы.



В описании таких детей употребляют термины

Вулканчик

Импульсивный

Живчик

Шустрик

Подвижный

Гиперактивность – чересчур беспокойная физическая и умственная активность у детей, когда возбуждение преобладает над торможением.



Первые признаки проявляются у ребёнка уже в раннем детстве.



В дальнейшем его эмоциональная неустойчивость и агрессивность часто приводят к конфликтам в семье и школе.

Признаки гиперактивных детей :

- *Беспокойные движения в кистях и стопах. Сидя на стуле, ребенок корчится, извивается.*
- *Ребенок не может спокойно сидеть на месте, когда от него этого требуют.*
- *Легко отвлекается на посторонние стимулы.*
- *С трудом дожидается своей очереди во время игр и в различных ситуациях в коллективе*
- *На вопросы часто отвечает, не задумываясь, не выслушав их до конца.*
- *При выполнении предложенных заданий испытывает сложности*
- *С трудом сохраняет внимание при выполнении заданий или во время игр.*
- *Часто переходит от одного незавершенного действия к другому.*
- *Не может играть тихо, спокойно.*
- *Много болтает.*
- *Часто мешает другим, пристает к окружающим*
- *Часто складывает впечатление, что ребенок не слушает обращенную к нему речь.*

Diagram illustrating the symptoms of ADD (Attention Deficit Hyperactivity Disorder) as a triangle. The top vertex is labeled 'Чрезмерная двигательная активность' (Excessive motor activity). The bottom-left vertex is labeled 'Импульсивность' (Impulsiveness). The bottom-right vertex is labeled 'Отвлекаемость - невнимательность' (Distractibility - inattention). A large, light blue, tilted parallelogram on the left side of the triangle is labeled 'НАПРАВЛЕНИЯ' (Directions) in blue text, with a green border.

Чрезмерная
двигательная
активность

импульсивность

Отвлекаемость -
невнимательность

НАПРАВЛЕНИЯ

Коррекция в семье

При воспитании гиперактивного ребенка близкие должны избегать двух крайностей:

1. с одной стороны, проявления чрезмерной жалости и вседозволенности;



2. с другой – постановки завышенных требований, которые он не в состоянии выполнить, в сочетании с излишней пунктуальностью, жестокостью и наказаниями.



Рекомендации родителям



Первая группа рекомендаций относится к внешней стороне поведения близких ребенку взрослых людей.

❖ Страйтесь по возможности сдерживать свои бурные аффекты, особенно если вы огорчены или недовольны поведением ребенка.



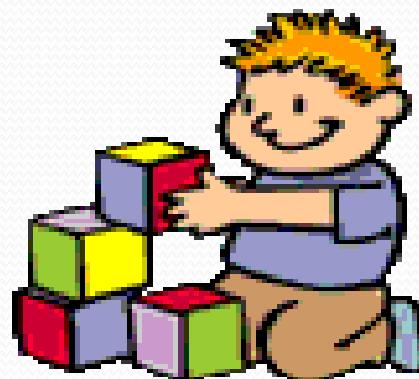
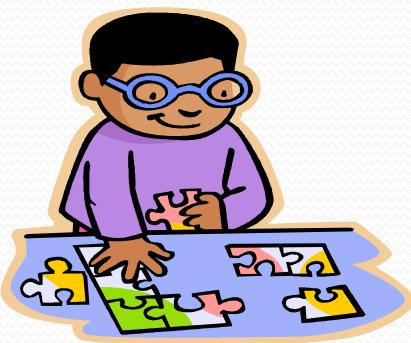
❖ Избегайте категоричных слов и выражений, жестких оценок, упреков, угроз, которые могут создать напряженную обстановку и вызвать конфликт в семье.

❖ Следите за своей речью, страйтесь говорить спокойным голосом



Вторая группа рекомендаций касается организации среды и окружающей обстановки в семье.

- ❖ *Если есть возможность, постарайтесь выделить для ребенка комнату или ее часть для занятий, игр, уединения..*
- ❖ *Определите для ребенка круг обязанностей, а их исполнение держите под постоянным наблюдением и контролем, но не слишком жестко.*





Третья группа рекомендаций направлена на активное взаимодействие ребенка с близким взрослым, на развитие способности как взрослого, так и ребенка почувствовать друг друга, сблизиться эмоционально.

И здесь совершенно незаменима самая важная для детей деятельность – игра.



• Заповеди семейного воспитания В.А. Сухомлинского

- Не унижай.
- Не угрожай.
- Не морализируй.
- Не лишай ребенка возможности быть самим собой.
- Не навреди.
- Не бойся признать свою ошибку.
- Начинай воспитание с себя.
- Верь в своего ребенка.
- Помоги ребенку поверить в себя.



Не опускайте рук! Любите вашего норовистого ребенка, помогите ему быть успешным, преодолеть школьные трудности.

Когда становится совсем тяжело, вспомните, что к подростковому возрасту, а у некоторых детей и раньше, гиперактивность проходит. Важно, чтобы ребенок подошел к этому возрасту без груза отрицательных эмоций и комплексов неполноценности. Так что если у вас гиперактивный ребенок – помогите ему: все в ваших руках.



Спасибо за внимание

Педагог-психолог Кутепова Н.В.