

**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 18 «РАДУГА» ГОРОДА ТИХОРЕЦКА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН**

**ПРИКАЗ**

№ 483

от 07.09.2022

г.Тихорецк

**О создании творческой группы**

В соответствии с годовым планом работы МБДОУ № 18 «Радуга» г.Тихорецка на 2022-2023 учебный год и в целях повышения уровня знаний и степени ответственности педагогов по освоению современных подходов к организации оздоровительной деятельности в дошкольном учреждении и формировании на этой основе профессионального педагогического мышления, п р и к а з ы в а ю:

1. Создать творческую группу педагогических работников для организации работы по теме «Методы и формы работы, направленные на оздоровление детей. Формирование культуры ЗОЖ у воспитанников, сотрудников, родителей» в составе:

- Цыбульская Евгения Александровна, старший воспитатель,
- Дороничева Юлия Владимировна, педагог-психолог,
- Картамышева Светлана Борисовна, воспитатель,
- Михнева Анна Андреевна, воспитатель,
- Рожкова Ольга Сергеевна, инструктор по ФК,
- Ряполова Галина Николаевна, воспитатель.

2. Назначить руководителем творческой группы старшего воспитателя МБДОУ № 18 «Радуга» г. Тихорецка Евгению Александровну

3. Руководителю творческой группы разработать план работы творческой группы.

4. Заслушать результаты работы творческой группы.

5. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Заведующий

«07»	09	2022	г
«07»	09	2022	г
«07»	09	2022	г
«07»	09	2022	г
«07»	09	2022	г
«07»	09	2022	г

Л.В.Корецкая

Е.А. Цыбульская

Ю.В. Дороничева

С.Б. Картамышева

А.А. Михнева

О.С. Рожкова

Г.Н. Ряполова



**Отчет о работе творческой группы по теме  
«Методы и формы работы, направленные на оздоровление детей.  
Формирование культуры ЗОЖ у воспитанников, сотрудников, родителей»**

На основании приказа заведующего МБДОУ № 18 «Радуга г.Тихорецка от 07.09.2022 года № 483 « О создании творческой группы» в детском саду была создана творческая группа по формированию культуры ЗОЖ у воспитанников, сотрудников, родителей, применение методов и форм работы, направленных на оздоровление детей, с целью повышения уровня знаний и степени ответственности педагогов по освоению современных подходов к организации оздоровительной деятельности в дошкольном учреждении и формировании на этой основе профессионального педагогического мышления.

В состав творческой группы вошли: Цыбульская Евгения Александровна, старший воспитатель, Дороничева Юлия Владимировна, педагог-психолог, Картамышева Светлана Борисовна, воспитатель, Михнева Анна Андреевна, воспитатель, Рожкова Ольга Сергеевна, инструктор по ФК, Ряполова Галина Николаевна, воспитатель.

В соответствии с приказом заведующего ДОУ педагогам группы были определены ведущие темы и составлен план работы:

Сроки	Содержание	Задачи	Ответственный
12.09.2022 г	Ознакомление творческой группы с планом работы. Внесение изменений и поправок.	Выявление базовых ресурсов организации для конкретизации деятельности творческой группы	Цыбульская Е.А. Дороничева Ю.В. Картамышева С.Б. Михнева А.А. Рожкова О.С. Ряполова Г.Н
12.09.2022 - 30.09.2022 г.	Смотр – конкурс «Обогащение физкультурных уголков».	Создание оптимальных условий для физического развития	Цыбульская Е.А. Дороничева Ю.В. Картамышева С.Б. Михнева А.А. Рожкова О.С. Ряполова Г.Н.
13.09.2022 г.	Изготовление памятки для педагогов «Приобщение детей и родителей к формированию здоровьесориентированного образа жизни».	Выявить компетентность воспитателей в области физкультурного-оздоровительного воспитания в физ. деятельности	Цыбульская Е.А. Михнева А.А. Рожкова О.С. Ряполова Г.Н.
15.09.2022 г.	Консультация «Семейные праздники, как одна из форм взаимодействия родителей и детей в ДОУ»	Формированию высокой физической подготовленности воспитанников посредством двигательной активности способствовали следующие мероприятия:	Цыбульская Е.А.
20.09.2022 г	Консультация «Новый формат оздоровительной работы с детьми — геокешинг».	Организация и разнообразие оздоровительной работу с детьми.	Михнева А.А.

22.09.2022 г.	Консультация «Развиваем здоровье и настроение с гимнастикой»	формы утренней гимнастики, музыкальными пальчиковыми играми для оздоровления детей в свободной групповой деятельности или во время проведения ОД по 5 образовательным областям.	Ряполова Г.Н.
27.09.2022 г.	Советы педагога – психолога: «Как воспитателю общаться с ребенком – провокатором»	Советы по работе с детьми	Дороничева Ю.В.
29.09.2022 г.	Мастер-класс по теме «Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ»	оказать и раскрыть значение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ, познакомить с методикой проведения	Рожкова О.С. Картамышева С.Б.
04.10.2022 г.	Мастер-класс по теме «Организация и проведение утренней гимнастики в форме Ритмической гимнастики».	знакомство с некоторыми видами ритмопластики.	Ряполова Г.Н.
06.10.2022 г.	Семинар-практикум «Детская инициатива в двигательной деятельности»	Познакомили педагогов с уровнями и показателями проявления инициативы в двигательной деятельности, с задачей педагога на каждом уровне проявления инициативы.	Цыбульская Е.А., Картамышева С.Б. Михнева А.А. Рожкова О.С. Ряполова Г.Н.
10.10.2022 г.	Мастер-класс «Изготовление нетрадиционного оборудования для занятия физкультурой»	формировать интерес к нестандартному оборудованию, приобщать педагогов к его изготовлению.	Михнева А.А.
13.10.2022 г.	Открытый показ физкультурного досуга «Мы сильные, ловкие, смелые»	Разнообразие методов работы по основам ЗОЖ с воспитанниками	Ряполова Г.Н.
18.10.2022 г.	Открытый показ организация целевой прогулки «Если хочешь быть здоров!»		Михнева А.А.
20.10.2022 г.	Родительское собрание «Растим здоровых детей»	Повышение интереса родителей к совместному с детьми занятию спортом и отдыху на природе.	Михнева А.А.
20.10.2022 г.	Консультация «Здоровье ребенка в наших руках»	Формирование сознания родителями ответственности за формирование у ребенка бережного отношения к своему здоровью.	Рожкова О.С.
25.10.2022 г.	Консультация «Важность прогулок»	Формирование сознания родителями важности прогулок для детей.	Картамышева С.Б.
25.10.2022 г.	Практикум: «Изготавливаем дорожки здоровья».	Помощь родителям в изготовлении дорожек здоровья	Ряполова Г.Н.

01.11.2022 г.	Игра – соревнование детей и их родителей «Веселые старты»	Приобщать детей к здоровому образу жизни и закреплять представления о положительном влиянии занятий физическими упражнениями для здоровья человека, через проведение совместного детско-родительского развлечения.	Рожкова О.С.
01.11.2022 г. 11.11.2022 г.	Анкетирование родителей «Здоровый образ жизни»	Выяснить проблемы, возникающие у родителей в воспитании ЗОЖ ребенка, а также проанализировать знания родителей о здоровом образе жизни.	Картамышева С.Б. Михнева А.А. Ряполова Г.Н.
01.11.2022 г. 11.11.2022 г.	Смотр родительских информационных стендов	Выявление уровня работы с родителями по ЗОЖ	Цыбульская Е.А., Картамышева С.Б. Михнева А.А. Рожкова О.С. Ряполова Г.Н.
15.11.2022 г.	Круглый стол «Итоги работы творческой группы»	Обобщение полученных результатов на педагогическом совете	Цыбульская Е.А. Дороничева Ю.В. Картамышева С.Б. Михнева А.А. Рожкова О.С. Ряполова Г.Н.

План работы творческой группы предусматривал оказание методической помощи педагогом по теме ЗОЖ с целью дальнейшей организации работы с детьми и родителями.

Все педагоги творческой группы принимали активное участие в мероприятиях плана.

Свою работу творческая группа начала с выявления базовых ресурсов организации для конкретизации направления деятельности творческой группы. Творческой группой была проанализирована развивающая предметно-пространственная среда групп, по итогу были выявлены как ценные идеи организации и наполнение центров, так и требующие доработки, моменты. Рожкова О.С., Михнева А.А. и Ряполова Г.Н. дали педагогам рекомендации по оснащению физкультурных уголков.

Творческой группой была проанализирована работа педагогов с родителями: изучены планы работы, проанализированы уголки для родителей. Дороничева Ю.В. и Картамышевой С.Б. дали рекомендации педагогам по тематике, формам и методам работы с родителями по повышению их педагогической грамотности в вопросах здорового образа жизни.

#### Работа творческой группы:

Творческой группой был проведен тематический контроль «Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста», целью которого являлось выявление уровня знаний детей о способах сохранения собственного здоровья, умений применять полученные знания в самостоятельной деятельности, изучить состояние воспитательно-образовательной работы с детьми по проблеме, проанализировать систему использования здоровьесберегающих технологий в совместной деятельности с детьми и родителями, выявить умение воспитателей творчески подходить к

данному вопросу, используя нетрадиционные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями. Педагогами Картамышевой С.Б., Михневой А.А., Рожковой О.С. Ряполовой Г.Н. были разработаны листы контроля о состоянии воспитательно-образовательной работы с детьми.

Самостоятельно разработаны и проведены консультации (дата проведения – 20.09.2022 г. в рамках планерного совещания «Новый формат оздоровительной работы с детьми — геокешинг»). – воспитатель Михнева А.А.

- (дата проведения – 20.09.2022 г. в рамках планерного совещания «Развиваем здоровье и настроение с гимнастикой» - воспитатель Ряполова Г.Н.

- (дата проведения – 20.09.2022 г. в рамках планерного совещания «Здоровье ребенка в наших руках» - инструктор ФК Рожкова О.С.

- (дата проведения – 20.09.2022 г. в рамках планерного совещания «Развиваем здоровье и настроение с гимнастикой» - воспитатель Ряполова Г.Н.

- (дата проведения - 17.11.2022 г. в рамках педагогического совета № 2) «Организация развивающей среды для укрепления здоровья детей». – Михнева А.А., воспитатель.

- (дата проведения - 17.11.2022 г. в рамках педагогического совета № 2) Утренняя гимнастика - одно из важных средств оздоровления и воспитания дошкольников» – Ряполова Г.Н., воспитатель.

Педагогами самостоятельно разработаны и организованы мастер-классы:

- (дата проведения – 29.09.2022 г. в рамках планерного совещания «Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ» - Картамышева С.Б., воспитатель, Рожкова О.С., инструктор по ФК.

- (дата проведения – 04.10.2022 г. в рамках планерного совещания «Организация и проведение утренней гимнастики в форме Ритмической гимнастики» - воспитатель Ряполова Г.Н.

-(дата проведения – 10.10.2022 г. в рамках планерного совещания «Изготовление нетрадиционного оборудования для занятия физкультурой» - воспитатель Михнева А.А.

В рамках работы творческой группы был проведен семинар-практикум «Детская инициатива в двигательной деятельности», целью которого было познакомить педагогов с уровнями и показателями проявления инициативы в двигательной деятельности, с задачей педагога на каждом уровне проявления инициативы, дата проведения 06.10.2022 г. Педагоги Картамышева С.Б. и Ряполова Г.Н. разработали вопросы к блиц-опросу для педагогов.

Также творческой группой были организованы открытые показы самостоятельно разработанной образовательной деятельности с детьми:

- (дата проведения 13.10.2022 г. в рамках подготовки педагогического совета № 2) физкультурного досуга «Мы сильные, ловкие, смелые» для разновозрастной группы «Солнышко» - воспитатель Ряполова Г.Н.

- (дата проведения 18.10.2022 г в рамках подготовки педагогического совета № 2) организация целевой прогулки «Если хочешь быть здоров!» подготовительной к школе группе «Пчелки», воспитатель Михнева А.А.

В работе с родителями было уделено большое внимание по данной теме и в результате работы творческой группы были проведены самостоятельно разработанные:

- родительское собрание «Растим здоровых детей», воспитатель Михнева А.А.;

- Практикум для родителей разновозрастной группы «Солнышко» «Изготавливаем дорожки здоровья» - воспитатель Ряполова Г.Н.,

- мастер-класс для родителей старшей группы «Гномики» «Игра – соревнование детей и их родителей «Веселые старты» - Рожкова О.С., инструктор по ФК  
Подготовлены консультации для родителей:

- «Здоровье ребенка в наших руках» - Рожкова О.С., инструктор по ФК ;
- «Важность прогулок» - воспитатель Картамышева С.Б.

Данная работа способствовала проявлению инициативности педагогов, активному решению познавательных задач у дошкольников.

В результате проведенной работы обогатилась и пополнилась развивающая предметно-пространственная среда групп, у педагогов выработались алгоритмы работы с воспитанниками дающие стабильные высокие результаты по ЗОЖ.

Работа творческой группы по теме «Методы и формы работы, направленные на оздоровление детей. Формирование культуры ЗОЖ у воспитанников, сотрудников, родителей» считать выполненной.

Руководитель творческой группы:  
Члены творческой группы:



Е.А. Цыбульская  
Ю.В. Дороничева  
С.Б. Картамышева  
А.А. Михнева  
О.С. Рожкова  
Г.Н. Ряполова



Л.В. Корецкая  
201 г.

Протокол № 2  
заседания педагогического совета МБДОУ «Радуга» г. Тихорецка  
от 17 ноября 2022 г.

**Присутствовали:**

Председатель педсовета: Корецкая Любовь Валерьевна, заведующий

Члены педагогического совета: 30 человека

Секретарь: Дороничева Юлия Владимировна

Тема педсовета: «Методы и формы работы, направленные на оздоровление детей.  
Формирование культуры ЗОЖ у воспитанников, сотрудников, родителей»

**Повестка дня:**

1. Вступительное слово Петренко В.В., зам. зав. по УВР по теме педсовета.
2. Итоги выполнения решения предыдущего педсовета Корецкая Любовь Валерьевна, заведующий.
3. «Сохранение здоровья воспитанников – необходимое условия качества образования. – Цыбульская Е.А., ст.воспитатель
4. «Организация развивающей среды для укрепления здоровья детей». – Михнева А.А., воспитатель.
5. «Утренняя гимнастика - одно из важных средств оздоровления и воспитания дошкольников» – Ряполова Г.Н., воспитатель.
6. Анализ родительских собраний – Петренко В.В., зам.зав. по УВР
7. Итоги тематического контроля «Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста», – Цыбульская Е.А., ст. воспитатель.
8. Решение педсовета.

**По первому вопросу слушали;** зам. зав. по УВР Петренко Виктория Викторовна представила тему педсовета и раскрыла ее актуальность для педагогов, что нет задачи важнее и вместе с тем сложнее, чем вырастить здорового человека. В дошкольном возрасте закладывается фундамент здоровья, происходит созревание и совершенствование жизненных систем и функций организма, формируются движения, осанка, приобретаются физические качества, вырабатываются начальные гигиенические навыки и навыки самообслуживания. Приобретаются привычки, представления, черты характера, без которых невозможен здоровый образ жизни. Всё перечисленное мной – это содержание нашей с вами работы по организации физкультурно - оздоровительной деятельности с детьми.

**По второму вопросу слушали;** заведующего Корецкую Любовь Валерьевна итоги выполнения решения предыдущего педсовета: были утверждена вся документация, принятая на педсовете.

**По третьему вопросу слушали;** старшего воспитателя Цыбульскую Евгению Александровну, выступила по теме «Сохранение здоровья воспитанников – необходимое условие качества образования в ДОУ», где дала подробный анализ деятельности ДОУ по данной проблеме. Евгения Александровна рассказала о механизмах и методах, с помощью которых можно организовать физическое воспитание таким образом, чтобы оно обеспечивало ребёнку гармоничное развитие,

помогало детям использовать резервы своего организма для сохранения, укрепления здоровья и повышения его уровня, приобщение детей к физической культуре как фундаментальной составляющей общечеловеческой культуры. «Содержание деятельности воспитателя ДООУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни детей дошкольного возраста». Главной задачей является разработка методических основ формирования безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни детей дошкольного возраста. Для решения данной задачи необходимо оказывать воспитывающее и обучающее воздействие на детей на организованной образовательной деятельности и в свободной деятельности; организовывать проблемные и игровые ситуации, создавать предметно-игровую среду.

**По четвертому вопросу слушали;** Михневу Анну Андреевну, воспитателя средней группы, общеразвивающей направленности «Улыбки». Она представила выступление по теме «Организация развивающей среды для укрепления здоровья детей». Она рассказала, о том, в настоящее время проблема здоровья и его сохранения является одной из самых актуальных. Понятие “здоровьесберегающие технологии” прочно вошло в образовательную систему, начиная с дошкольных образовательных учреждений. Одной из главных задач дошкольного учреждения – создание условий, гарантирующих формирование и укрепление здоровья воспитанников. Ведь здоровье человека – проблема достаточно актуальная для всех времен и народов, а в настоящее время она становится первостепенной. Актуальность темы здорового образа жизни подтверждают и статистические показатели. Цель здоровьесберегающих технологий – обеспечение высокого уровня здоровья воспитанников детского сада и воспитание культуры, как совокупности осознанного отношения ребенка к здоровому образу жизни человека, валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, оказание элементарной медицинской, психологической самопомощи. Классификация здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовании – определяется по доминированию целей и решаемых задач, а также ведущих средств здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогического процесса в детском саду.

**По пятому вопросу слушали:** воспитателя разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей от 4-7 лет «Солнышко» Ряполову Галину Николаевну. Она представила опыт работы по теме «Утренняя гимнастика - одно из важных средств оздоровления и воспитания дошкольников». Утренняя гимнастика является ценным средством оздоровления и воспитания детей. У систематически занимающихся утренней гимнастикой пропадает сонливое состояние, появляется чувство бодрости, наступает эмоциональный подъем, повышается работоспособность. Необходимость тотчас после пробуждения встать с постели и приступить к выполнению упражнений требует определенного волевого усилия, вырабатывает настойчивость, дисциплинирует детей. Таким образом, перед утренней гимнастикой стоят совершенно особенные задачи, а именно:



«разбудить» организм ребенка, настроить его на действенный лад, разносторонне, но умеренно влиять на мышечную систему, активизировать деятельность сердечной, дыхательной и других функций организма, стимулировать работу внутренних органов и органов чувств, способствовать формированию правильной осанки, хорошей походки, предупреждать возникновение плоскостопия. Утренняя гимнастика ценна и тем, что у детей вырабатывается привычка, и потребность каждый день по утрам проделывать физические упражнения. Эта полезная привычка сохраняется у человека на всю жизнь.

**По шестому вопросу слушали:** зам. зав. по УВР МБДОУ, Петренко Викторину Викторовну, представила анализ родительских собраний. По результатам были даны рекомендации воспитателя

**По седьмому вопросу слушали:** старшего воспитателя Цыбульскую Евгению Александровну, представившую справку по итогам контроля по теме «Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста». По результатам были даны рекомендации воспитателя по применению полученные знания в самостоятельной деятельности, изучить состояние воспитательно-образовательной работы с детьми по проблеме, проанализировать систему использования здоровьесберегающих технологий в совместной деятельности с детьми и родителями,

**По восьмому вопросу слушали:** заведующего Корецкую Любовь Валерьевну, представившую на рассмотрение и одобрение решение Педагогического совета.

По решению Педагогического совета замечаний и вопросов не поступило

#### **Решение:**

1. Признать удовлетворительной работу по формированию у детей сознательного отношения к собственному здоровью и навыков личной безопасности.

1.1. Создать уголок для родителей по формированию безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни детей дошкольного возраста.

1.2. Активизировать работу по выявлению и распространению инновационного опыта работников через открытые занятия, гостевой обмен опытом.

Сроки: постоянно

Ответственные: старший воспитатель

2. С целью обеспечения безопасности воспитанников и предупреждения травматизма на занятиях, в свободной деятельности всем педагогам строго выполнять инструкции:

- по охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время целевых прогулок и экскурсий, труда на огороде, в цветнике,

- охране труда при проведении массовых мероприятий. по сохранению по технике безопасности при организации трудовой деятельности в детском саду.

Сроки: постоянно

театрализованной деятельности как совместной и самостоятельной формы работы с детьми». По результатам были даны рекомендации воспитателя по организации прогулки с детьми.

По восьмому вопросу слушали: заведующего Корецкую Любовь Валерьевну, представившую на рассмотрение и одобрение решение Педагогического совета. По решению Педагогического совета замечаний и вопросов не поступило

#### Решение:

1. Продолжать повышать уровень профессионального мастерства по данному направлению, использовать как традиционные, так и нетрадиционные методы и приемы работы по театрализованной деятельности. Организовывать театральные игры в различных видах деятельности.
2. Продолжать создавать в детском саду условия для развития театральной деятельности. Пополнять театрализованные уголки разнообразными видами театра в группах.

Ответственные: *воспитатели, срок – в течение года.*

3. Активнее информировать и привлекать родителей по данному направлению, шире использовать нетрадиционные формы работы. Обогащать родительские уголки по теме «Театрализованно-игровая деятельность дошкольников».

Ответственные: *воспитатели, срок – в течение года.*

4. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми по развитию творческих способностей детей в театрализованной деятельности осуществлять систематически в разнообразных формах работы: рассматривание иллюстраций, дидактические игры, чтение художественной литературы, беседы, артикуляционная гимнастика, упражнения для голоса и т.д.

Ответственные: *воспитатели, срок – в течение года.*

5. Работу творческой группы по подготовке к педагогическому совету считать хорошей.

Ответственные: *старший воспитатель*

Председатель

Секретарь



Л.В. Корецкая

Ю.В. Дороничева

**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 18 «РАДУГА» ГОРОДА ТИХОРЕЦКА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН**

**ПРИКАЗ**

от 21.11.2022

№ 551

г.Тихорецк

**О создании творческой группы**

В соответствии с годовым планом работы МБДОУ № 18 «Радуга» г.Тихорецка на 2022-2023 учебный год и в целях повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО, п р и к а з ы в а ю:

1. Создать творческую группу педагогических работников для организации работы по теме «Развитие творческих способностей воспитанников, посредством театрально-сценической деятельности» в составе:

- Цыбульская Евгения Александровна, старший воспитатель,
- Новикова Елена Владимировна, учитель-логопед,
- Картамышева Светлана Борисовна, воспитатель,
- Михнева Анна Андреевна, воспитатель,
- Мусиенко Валентина Владимировна, музыкальный руководитель,
- Ряполова Галина Николаевна, воспитатель,
- Смирнова Марина Матвеевна, воспитатель.

2. Назначить руководителем творческой группы старшего воспитателя МБДОУ № 18 «Радуга» г. Тихорецка Евгению Александровну

3. Руководителю творческой группы разработать план работы творческой группы.

4. Заслушать результаты работы творческой группы.

5. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Заведующий

Л.В.Корецкая

«21»	И	2022	г
«21»	И	2022	г
«21»	И	2022	г
«21»	И	2022	г
«21»	И	2022	г
«21»	И	2022	г
«21»	И	2022	г

Е.А. Цыбульская

Е.В. Новикова

С.Б. Картамышева

А.А. Михнева

В.В. Мусиенко

Г.Н. Ряполова

М.М. Смирнова



Л.В. Корецкая  
2022 г.

**Отчет о работе творческой группы  
по теме «Развитие творческих способностей воспитанников, посредством  
театрально-сценической деятельности»**

На основании приказа заведующего МБДОУ № 18 «Радуга г.Тихорецка от 21.11.2022 года № 551 «О создании творческой группы» в детском саду была создана творческая группа по развитию творческих способностей воспитанников, посредством театрально-сценической деятельности, с целью систематизировать знания педагогов о театрализованной деятельности детей дошкольного возраста и создание в детском саду условий для их самореализации. Продолжать формировать у педагогов профессиональные навыки по организации и проведению театрально-игровой деятельности. Развивать умение педагогов дискуссировать, во время ответов опираться на личный педагогический опыт.

В состав творческой группы вошли: Цыбульская Евгения Александровна, старший воспитатель, Новикова Елена Владимировна, учитель – логопед, Картамышева Светлана Борисовна, воспитатель, Михнева Анна Андреевна, воспитатель, Мусиенко Валентина Владимировна, музыкальный руководитель, Ряполова Галина Николаевна, воспитатель, Смирнова Марина Матвеевна, воспитатель.

В соответствии с приказом заведующего ДОУ педагогам группы были определены ведущие темы и составлен план работы:

Сроки	Содержание	Задачи	Ответственный
21.11.2022 г	Ознакомление творческой группы с планом работы. Внесение изменений и поправок.	Выявление базовых ресурсов организации для конкретизации деятельности творческой группы	Цыбульская Е.А. Новикова Е.В. Картамышева С.Б. Михнева А.А. Мусиенко В.В. Ряполова Г.Н Смирнова М.М.
21.11.2022 - 02.12.2022 г.	Смотр-конкурс уголков театрализованной деятельности «Волшебный мир театра».	Способствовать повышению компетентности педагогов в создании условия для развития творческой активности ребенка в театрализованной деятельности; Обогащение предметно-развивающей среды центра театрализованной деятельности;	Цыбульская Е.А. Новикова Е.В. Картамышева С.Б. Михнева А.А. Мусиенко В.В. Ряполова Г.Н Смирнова М.М.
22.11.2022 г.	Консультации для педагогов: «Театрализованная деятельность в рамках ФГОС ДО, как средство развития творческих способностей детей детского сада»,	Создавать в педагогическом коллективе атмосферу творческого поиска для эффективной организации театрализованной деятельности;	Михнева А.А.
25.11.2022 г.	Консультации для педагогов: «Организация работы по театрализованной деятельности в старшем дошкольном возрасте»,	Расширить представления воспитателей о разновидностях театров для детей.	Ряполова Г.Н.

29.11.2022 г.	Консультации для педагогов: «Театральная игра как способ обучения дошкольников»	Развивать творчество и фантазию воспитателей в процессе изготовления различных видов театра.	Смирнова М.М.
12.12.2022 г.	Консультации для педагогов: «Театральные куклы - как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста»	развивать творческие способности воспитателей, способствовать развитию фантазии и воображения.	Новикова Е.В.
06.12.2022 г.	Открытый показ по театрализованной деятельности: - «Знакомство с театром»,	Разнообразие методов работы по театрализованной деятельности с воспитанниками	Михнева А.А.
08.12.2022 г.	Открытый показ по театрализованной деятельности: - «У Солнышка в гостях».		Ряполова Г.Н.
13.12.2022 г.	Открытый показ по театрализованной деятельности «Сказки вышли погулять»,		Картамышева С.Б.
15.12.2022 г.	Открытый показ по театрализованной деятельности: - «Путешествие в мир театра»		Смирнова М.М.
20.12.2022 г.	Семинары – практикумы: по театрализованной деятельности: «Театральный калейдоскоп»	систематизация знаний педагогов по организации театральной деятельности детей дошкольного возраста.	Цыбульская Е.А. Новикова Е.В. Картамышева С.Б. Михнева А.А. Мусиенко В.В. Ряполова Г.Н. Смирнова М.М.
12.01.2023 г.	Мастер – класс «Театр ложек своими руками»	развивать творческие способности воспитателей, способствовать развитию фантазии и воображения.	Смирнова М.М.
17.01.2023 г.	Мастер-класс «Театрализованные игры в детском саду»	познакомить педагогов с разными видами театров; побудить к широкому использованию театральной деятельности в детском саду; научить педагогов изготавливать некоторые виды театральных кукол.	Михнева А.А.
19.01.2023 г.	Мастер-класс для педагогов по теме «Театральная мастерская»	обучить педагогов изготавливать театральных кукол из компьютерных дисков и бросового материала.	Ряполова Г.Н.
23.01.2023	Мастер-класс «Музыкально-театральная деятельность в развитии детей дошкольного возраста»	повышение профессиональной компетенции педагогов. распространение педагогического опыта в ярко выраженной театрализованно-	Мусиенко В.В.

		игровой форме.	
23.01.2023 г.	Изготовление памятки для педагогов «Методика работы с детьми по театрализованной деятельности»	Развитие личности обучающихся, развитие их творческих способностей посредством театрализованной деятельности с учетом возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей детей 5-7 лет	Михнева А.А.
24.01.2024 г.	Консультация для родителей «Театрализованная деятельность в жизни детей»	приобщать родителей к театральному искусству, к театрализованной деятельности; способствовать развитию творческих способностей родителей;	Мусяенко В.В.
26.01.2023 г.	Семинар-практикум «Театрализованная деятельность дома и в детском саду»	Повышение профессиональной компетентности в развитии творческих способностей детей через театрализованную деятельность.	Михнева А.А.
02.02.2023 г.	Родительское собрание: «Театр наш друг и помощник»	способствовать повышению педагогической культуры родителей, пополнению их знаний по театрализованной деятельности ребенка в семье и детском саду;	Ряполова Г.Н.
01.02.2023 г. 13.02.2023 г.	Анкетирование родителей «Театрализованная деятельность в детском саду»	выяснить отношение родителей к театру (кинотеатру) и желанию вовлечь ребёнка в мир театральной деятельности	Цыбульская Е.А., Картамышева С.Б. Михнева А.А. Рожкова О.С. Ряполова Г.Н.
15.02.2023 г.	Круглый стол «Итоги работы творческой группы»	Обобщение полученных результатов на педагогическом совете	Цыбульская Е.А. Новикова Е.В. Картамышева С.Б. Михнева А.А. Мусяенко В.В. Ряполова Г.Н. Смирнова М.М

План работы творческой группы предусматривал оказание методической помощи педагогом по теме развитие творческих способностей воспитанников, посредством театрально-сценической деятельности с целью дальнейшей организации работы с детьми и родителями.

Все педагоги творческой группы принимали активное участие в мероприятиях плана.

Свою работу творческая группа начала с выявления базовых ресурсов организации для конкретизации направления деятельности творческой группы. Творческой группой была проанализирована развивающая предметно-пространственная среда групп, по итогу были выявлены как ценные идеи организации и наполнение центров, так и требующие доработки, моменты. Мусиенко В.В., Михнева А.А. и Ряполова Г.Н. дали педагогам рекомендации по оснащению театрализованных уголков.

Творческой группой была проанализирована работа педагогов с родителями: изучены планы работы, проанализированы уголки для родителей. Мусиенко В.В. и Смирновой М.М. дали рекомендации педагогам по тематике, формам и методам работы с родителями по повышению их педагогической грамотности в вопросах театрализованной деятельности.

#### **Работа творческой группы:**

Творческой группой был проведен тематический контроль «Организация театрализованной деятельности как совместной и самостоятельной формы работы с детьми», целью которого изучить условия, созданные педагогами в группе для развития речи детей средствами театрализованной деятельности; определить трудности педагогов в организации работы с детьми по театрализованной деятельности; выявить эффективный опыт работы по данному направлению. Педагогами Картамышевой С.Б., Михневой А.А., Смирновой М.М., Ряполовой Г.Н. были разработаны листы контроля анализа условий, созданных в группах по театрализованной деятельности.

Самостоятельно разработаны и проведены консультации педагогического часа (дата проведения – 22.11.2022 г. в рамках планерного совещания «Театрализованная деятельность в рамках ФГОС ДО, как средство развития творческих способностей детей детского сада», – воспитатель Михнева А.А.

- (дата проведения – 25.11.2022 г. в рамках планерного совещания «Организация работы по театрализованной деятельности в старшем дошкольном возрасте», - воспитатель Ряполова Г.Н.

- (дата проведения – 29.11.2022 г. в рамках педагогического часа «Театральная игра как способ обучения дошкольников» - воспитатель Смирнова М.М.

- (дата проведения – 12.12.2022 г. в рамках планерного совещания Театральные куклы - как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста» - учитель-логопед Новикова Е.В.

- (дата проведения - 17.02.2023 г. в рамках педагогического совета № 3) «Основные программные задачи театрализованной деятельности в средней возрастных группах» – Михнева А.А., воспитатель.

- (дата проведения - 17.02.2023 г. в рамках педагогического совета № 3) «Использование средств театрализованной деятельности с детьми» – Ряполова Г.Н., воспитатель.

Педагогами самостоятельно разработаны и организованы мастер-классы:

- (дата проведения – 12.01.2023 г. в рамках планерного совещания «Театр ложек своими руками» - воспитатель Смирнова М.М.

- (дата проведения – 19.01.2023 г. в рамках планерного совещания «Театрализованные игры в детском саду» - воспитатель Михнева А.А.

- (дата проведения – 19.01.2023 г. в рамках педагогического часа «Театральная мастерская» - воспитатель Ряполова Г.Н.

- (дата проведения – 23.01.2023 г. в рамках педагогического часа «Музыкально-театральная деятельность в развитии детей дошкольного возраста» - музыкальный руководитель Мусиенко В.В.

В рамках работы творческой группы был проведен семинар-практикум «Театральный калейдоскоп», целью которого является систематизация знаний педагогов по организации театральной деятельности детей дошкольного возраста, (дата проведения 20.12.2022 г.). Педагоги Смирнова М.М. и Михнева А.А. разработали вопросы к блиц-опросу для педагогов «Что мы знаем о театре».

Также творческой группой были организованы открытые показы самостоятельно разработанной образовательной деятельности с детьми:

- (дата проведения 06.12.2022 г в рамках подготовки педагогического совета № 3) квест-игра «Знакомство с театром», подготовительной к школе группе «Пчелки».

- (дата проведения 08.12.2022 г. в рамках подготовки педагогического совета № 3) досуг «У Солнышка в гостях» для разновозрастной группы «Солнышко» - воспитатель Ряполова Г.Н.

- (дата проведения 13.12.2022 г в рамках подготовки педагогического совета № 3) досуг «Путешествие в мир театра!» для средней группы «Ягодки», воспитатель Картамышева С.Б.

- (дата проведения 15.12.2022 г в рамках подготовки педагогического совета № 3) досуг-путешествие «Путешествие в мир театра!» для старшей группы «Бусинки», воспитатель Смирнова М.М.

В работе с родителями было уделено большое внимание по данной теме и в результате работы творческой группы были проведены самостоятельно разработанные: - родительское собрание «Театр наш друг и помощник», воспитатель Ряполова Г.Н.;

- Семинар-практикум «Театрализованная деятельность дома и в детском саду» - воспитатель Михнева А.А.,

Подготовлены консультации для родителей:

- «Театрализованная деятельность в жизни детей» - музыкальный руководитель Мусиенко В.В.

Данная работа способствовала проявлению инициативности педагогов, активному решению познавательных задач у дошкольников.

В результате проведенной работы обогатилась и пополнилась развивающая предметно-пространственная среда групп, у педагогов выработались алгоритмы работы с воспитанниками дающие стабильные высокие результаты по театрализованной деятельности.

Работа творческой группы по теме «Развитие творческих способностей воспитанников, посредством театрально-сценической деятельности» считать выполненной.

Руководитель творческой группы:

Члены творческой группы:



Е.А. Цыбульская  
Е.В. Новикова  
С.Б. Картамышева  
А.А. Михнева  
В.В. Мусиенко  
Г.Н. Ряполова  
М.М. Смирнова



Л.В. Корецкая  
201 г



Протокол № 3  
заседания педагогического совета МБДОУ «Радуга» г. Тихорецка  
от 28 февраля 2023 г.

**Присутствовали:**

Председатель педсовета: Корецкая Любовь Валерьевна, заведующий

Члены педагогического совета: 30 человека

Секретарь: Дороничева Юлия Владимировна

Тема педсовета: «Развитие творческих способностей воспитанников, посредством театрально-сценической деятельности»

**Повестка дня:**

1. Вступительное слово Цыбульская Е.А., ст.воспитатель по теме педсовета.
2. Итоги выполнения решения предыдущего педсовета Корецкая Любовь Валерьевна, заведующий.
- 3.«Актуальность театрализованной деятельности в развитии детей дошкольного возраста» – Цыбульская Е.А., ст.воспитатель.
- 4.«Основные программные задачи театрализованной деятельности в средней возрастных группах».– Михнева А.А., воспитатель.
- 5.«Использование средств театрализованной деятельности с детьми» – Ряполова Г.Н., воспитатель.
6. «Роль педагога при формировании образа персонажа у дошкольников в театрализованной деятельности» - Черкашина Н.А., музыкальный руководитель.
- 7.Итоги тематического контроля «Организация театрализованной деятельности как совместной и самостоятельной формы работы с детьми» - Цыбульская Е.А., ст.воспитатель.
8. Решение педсовета.

**По первому вопросу слушали;** старший воспитатель Цыбульская Евгения Александровна представила тему педсовета и раскрыла ее актуальность для педагогов, что театр – это средство эмоционально-эстетического воспитания детей в детском саду. Театрализованная деятельность позволяет формировать опыт социальных навыков поведения благодаря тому, что каждая сказка или литературное произведение для детей дошкольного возраста всегда имеют нравственную направленность (доброта, смелость). Благодаря театру ребенок познает мир не только умом, но и сердцем и выражает свое собственное отношение к добру и злу. Театрализованная деятельность помогает ребенку преодолеть робость, неуверенность в себе, застенчивость. Театр в детском саду научит ребенка видеть прекрасное в жизни и в людях, зародит стремление самому нести в жизнь прекрасное и доброе. Таким образом, театр помогает ребенку развиваться всесторонне.

**По второму вопросу слушали;** заведующего Корецкую Любовь Валерьевна итоги выполнения решения предыдущего педсовета: были утверждена вся документация, принятая на педсовете.

**По третьему вопросу слушали;** старшего воспитателя Цыбульскую Евгению Александровну, выступила по теме «Сохранение здоровья воспитанников – необходимое условие качества образования в ДОУ», где дала подробный анализ деятельности ДОУ по данной проблеме. Евгения Александровна рассказала о том, что театрализованная деятельность в детском саду организационно может пронизывать все режимные моменты: включаться во все занятия, в совместную деятельность детей и взрослых в

свободное время, осуществляться в самостоятельной деятельности детей. Театрализованная деятельность может быть органично включена в работу различных студий и кружков; продукты театрализованной деятельности (инсценировки, драматизации, спектакли, концерты и др.) могут вноситься в содержание праздников, развлечений и сладких пятниц.

*Театрализованная игра на занятиях:* во время занятий педагог включает театрализованную игру как игровой прием и форму обучения детей. В занятие вводятся персонажи, которые помогают детям усвоить те или иные знания, умения и навыки. Игровая форма проведения занятия способствует раскрепощению ребенка, созданию атмосферы свободы и игре.

*Свободная совместная деятельность детей и взрослых:* это совместная деятельность детей на прогулке, вне занятий. Сюда включаются игровые ситуации прогулок, организация игр в игровых комнатах, чтение художественной литературы с последующим обыгрыванием сюжетных эпизодов вне занятий в течение дня, игры-рисования на свободную тему, строительные игры с драматизацией.

*Театрализованная игра в самостоятельной деятельности детей:* в самостоятельных детских играх отражаются персонажи и сюжеты, взволновавшие детей. Так, дети часто играют в Снегурочку и Деда Мороза, создавая в игровой комнате заново мир новогоднего праздника. Яркие сюжеты, игры, хороводы, усвоенные в совместной свободной деятельности детей и взрослых, в играх-занятиях, также способствуют возникновению самостоятельной театрализованной игры детей. Театрализованная деятельность способствует тому, чтобы сделать жизнь детей в группе увлекательнее, разнообразнее.

**По четвертому вопросу слушали;** Михневу Анну Андреевну, воспитателя средней группы общеразвивающей направленности «Улыбки». Она представила выступление по теме «Основные программные задачи театрализованной деятельности в средней возрастных группах». Она рассказала, что театрализованная деятельность остаётся важным компонентом педагогического процесса в среднем дошкольном звене. Такие занятия чаще всего проводятся в рамках предмета «развитие речи» (например, один раз в три-четыре недели) либо выносятся в кружковую работу. Театрализованную деятельность в среднем дошкольном звене можно разграничить на две ключевые группы: игры-драматизации (театр драмы) и режиссёрские игры. В первом случае дошкольники сами становятся действующими лицами спектакля: облачаются в костюмы, играют роли персонажей, передавая их движения и переживания с помощью интонации, мимики и пантомимики. Разновидностью драматического театра является театр масок, который также имеет место в средней группе. По размерам детской головки педагог изготавливает шапочки-маски. Они могут быть сшитыми или вязаными, также можно использовать картонное изображение, которое фиксируется вокруг головы резиночкой. Чтобы работа по развитию творческих способностей детей средствами театрализованной деятельности была эффективной, необходимо вести её планомерно и систематично, с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей малышей. Тематика основного блока занятий по театрализации в средней группе связана с русскими народными и литературными сказками. Воспитатель разыгрывает с детьми спектакли по следующим произведениям: «Колобок», «Теремок», «Куручка Ряба», «Заюшкина избушка»,

«Три медведя», «Колобок — колючий бок» В. Бианки, «Кто сказал «Мяу», «Под грибом» В. Сутеева, «У меня зазвонил телефон» К. Чуковского.

По пятому вопросу **слушали:** воспитателя разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей от 4-7 лет «Солнышко» Ряполову Галину Николаевну. Она представила опыт работы по теме «Использование средств театрализованной деятельности с детьми», испокон веков театр всегда завораживал зрителей. С ним связаны радость, веселье, яркие впечатления, новые чувства! Театр обладает удивительной способностью влиять на детскую психику *«играючи»*. Уникальным средством развития творческих способности детей является театрализованная деятельность, потому, что в основе его лежит игра. Но не просто игра! Это прекрасное средство для интенсивного развития речи детей, обогащения словаря, развития мышления, воображения, творческих способностей. Занятия театрализованной деятельности не только знакомят детей с миром прекрасного, но и побуждают в них способность к состраданию, сопереживанию, активизируют мышление, воображение, а главное - помогают психологической адаптации ребёнка в коллективе. Игра имеет большое значение в жизни ребёнка, но как из игры сделать спектакль, а из спектакля игру? Как перенести детскую игру на сцену? Работая с детьми я особое внимание уделяю проблеме воспитания. Нельзя рассматривать театр как развлечение. В дошкольный период у ребенка начинает формироваться отношение к окружающему миру: характер, интересы. Именно в этом возрасте очень полезно показывать детям театрализованные постановки, которые учат доброте, порядочности, трудолюбию, а также приводят примеры общения друг с другом, сочувствия, сопереживания.

По шестому вопросу **слушали:** Черкашину Наталью Анатольевну музыкального руководителя по теме «Роль педагога при формировании образа персонажа у дошкольников в театрализованной деятельности». Она рассказала, о том, что театрализованная деятельность позволяет ребенку решать многие проблемные ситуации опосредованно от лица какого-либо персонажа. Это помогает преодолеть робость, неуверенность в себе, застенчивость. Таким образом, театрализованная деятельность помогает всесторонне развивать ребенка. Поэтому педагог обязан: создавать условия для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности (поощрять исполнительское творчество, развивать способность свободно и раскрепощенно держаться при выступлении, побуждать к импровизации средствами мимики, выразительных движений и интонации и т. д.); приобщать детей к театральной культуре (знакомить с устройством театра, театральными жанрами, с разными видами кукольных театров); обеспечивать взаимосвязь театрализованной с другими видами деятельности в едином педагогическом процессе; создавать условия для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых. Для деятельности в первую очередь организуется педагогический театр в соответствии с целями дошкольного образования. При помощи театральной практики педагог накапливает знания, умения и навыки, необходимые ему в образовательной работе. Педагог должен уметь выразительно читать, рассказывать, смотреть и видеть, слушать и слышать, быть готовым к любому превращению, т. е. обладать основами актёрского мастерства.

По седьмому вопросу **слушали:** старшего воспитателя Цыбульскую Евгению Александровну, представившую справку по итогам контроля по теме «Организация

4.Продолжать активную работу по проектированию предметно-развивающей среды в ДОУ по безопасности.

Сроки: постоянно

Ответственные: воспитатели групп, специалисты

5.Работу творческой группы по подготовке к педагогическому совету считать хорошей.

Ответственные: старший воспитатель

Председатель

Секретарь



Л.В. Корецкая

Ю.В. Дороничева