

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 18 «Радуга» города Тихорецка
муниципального образования Тихорецкий район

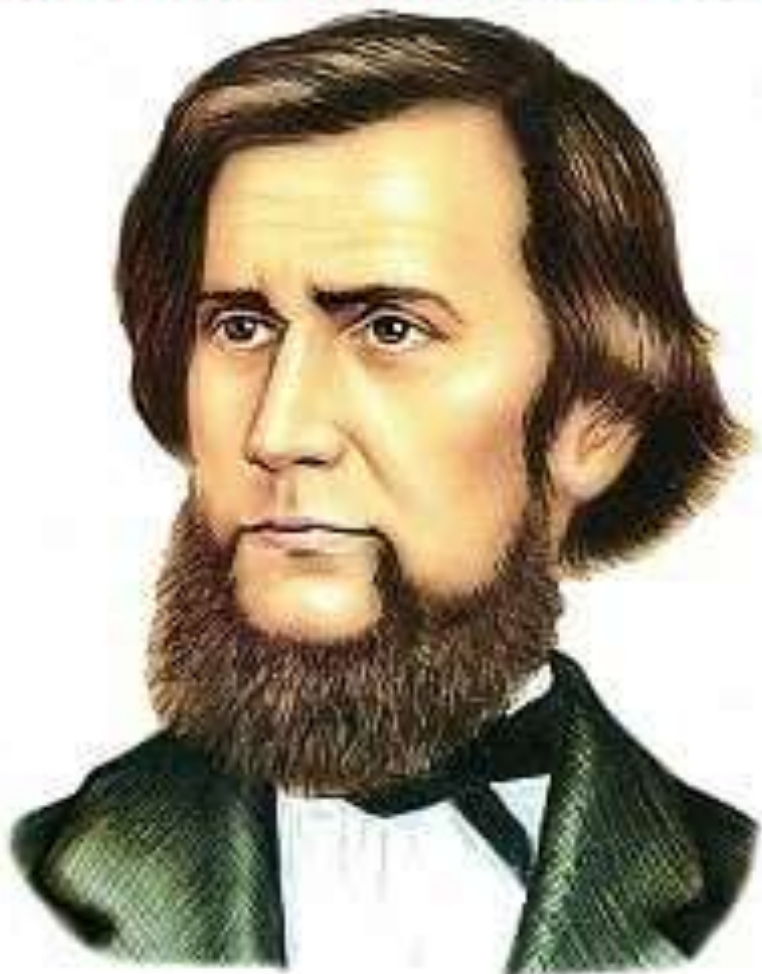
План – офлайн конспект занятия
Развитие речи в детском саду
Подготовительная к школе группа

Тема: Пересказ сказки «Лиса и козёл».
Дата проведения
2 неделя апреля

Автор: воспитатель
Будаева Татьяна Петровна

Материалы: литературным произведением «Лиса и козел». Иллюстрация к рассказу «Лиса и козел».

Сказки Константина Ушинского



Лиса
и козел



Подготовка к восприятию текста.

Назовите сказки в которых вам встречалась лиса- «Лисичка со скалочкой», «Теремок», «Лиса и медведь», «Лисичка сестричка и серый волк» и др.



Есть и другие сказки с которыми вам предстоит познакомиться. Ребята давайте нарисuem полный, словесный портрет лисы. Ведь лиса всегда разная. Какая бывает лиса? Хитрая, коварная, злая, добрая, любящая, умная, рыжая, и др. Ребята, а как можно сказать про лису, если у нее длинный хвост? Значит - лиса -какая? Длиннохвостая.

-острый глаз- остроглазая

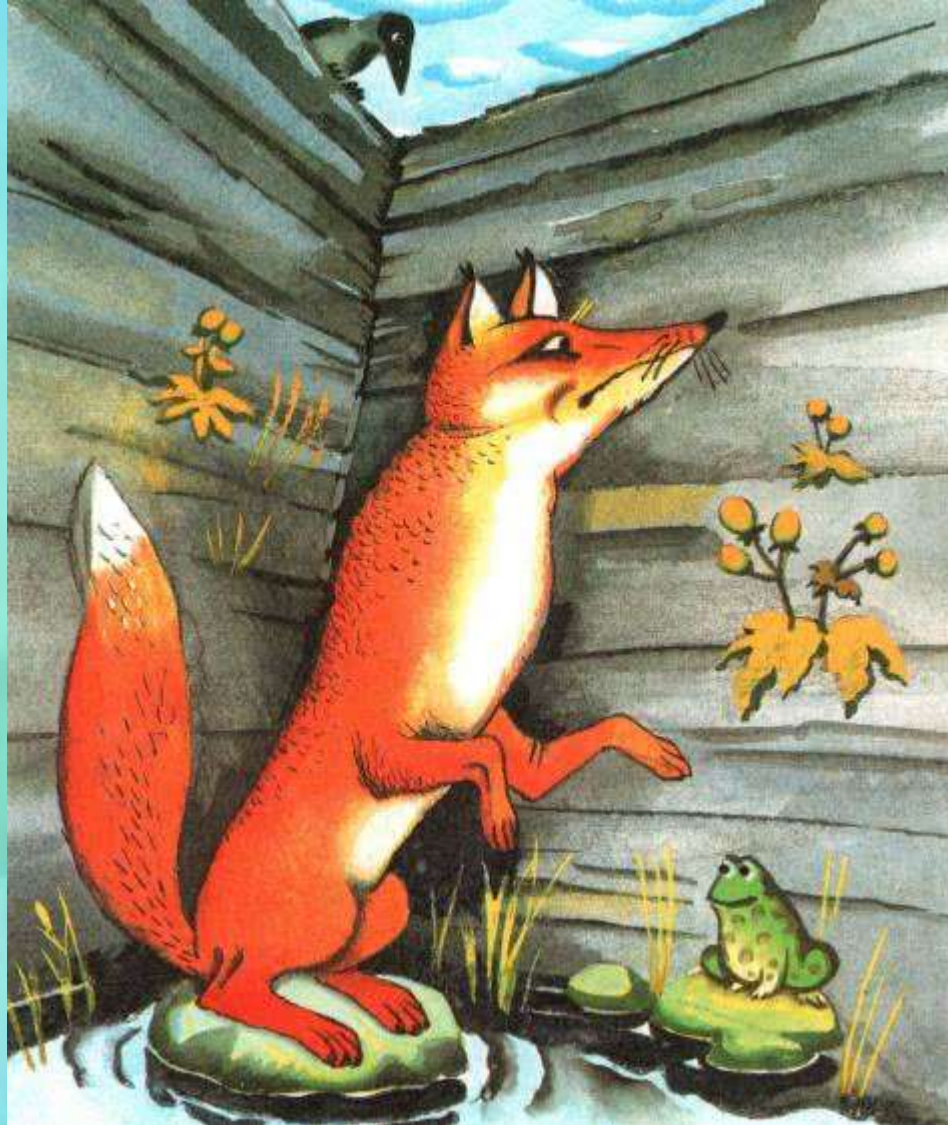
острый нос – остроносая

пушистый хвост- пушистохвостая

быстрые ноги – быстроногая

произведением «Лиса и козел»

Бежала лиса, на ворон зазевалась — и попала в колодец. Воды в колодце было немного: утонуть нельзя, да и выскочить — тоже. Сидит лиса, горюет.



Идет козел — умная голова. Идет, бородицей трясет, рожищами мотает; заглянул от нечего делать в колодец, увидел там лису и спрашивает:— Что ты там, лисонька, подделываешь?



— Отдыхаю, голубчик, — отвечает лиса, — там, наверху, жарко, так я сюда забралась. Уж как здесь прохладно да хорошо! Водички холодненькой — сколько хочешь! А козлу давно пить хочется.— Хороша ли вода-то? — спрашивает козел.— Отличная, — отвечает лиса. — Чистая, холодная! Прыгай сюда, коли хочешь; здесь обоим нам место будет.



Прыгнул сдуру козел, чуть лисы не задавил. А она ему:— Эх, бородатый дурень, и прыгнуть-то не умел — всю обрызгал. Вскочила лиса козлу на спину, со спины на рога, да и вон из колодца.



Чуть было не пропал козел с голоду в колодце. Насилу-то его отыскали и за рога вытащили.

Как называется сказка?

Какой показана лиса?

Можно ли сказать, что она хитрая? Почему?

Как лиса обращалась к козлу сначала, а как потом?

Как она его называла?

Какой в сказке козел?

Почему вы думаете, что он такой?



Много подобрали слов, нарисовали полный, словесный портрет героев сказки.

Ребята, давайте вспомним, с чего началась сказка?

«Бежала лиса, на ворон зазевалась -и упала в колодец» .

А что такое колодец?

Укрепленная бревнами или досками узкая, глубокая яма откуда черпают воду.

Ребята, объясните как вы понимаете эти выражения из сказки?

«на ворон зазевалась» - загляделась на ворон

«лиса горюет» - печалилась

«коли хочешь» -если захочешь

«вон из колодца» - выйти

«насилу отыскали» - с трудом



А если бы вы очутились в сказке, что бы вы услышали (как лиса разговаривала с козлом)

Каким голосом лиса говорила?

(ласковым, нежным, мягким)

Вспомните слова лиса, произнесите их так, чтоб все поняли, что лиса говорит ласково.

«Отдыхаю, голубчик, там наверху жарко, так я сюда забралась»

А как лиса стала разговаривать с козлом потом? .(сердито, громко, грубо, гневно) Вспомните слова лисы, покажите голосом, что лиса сердилась.

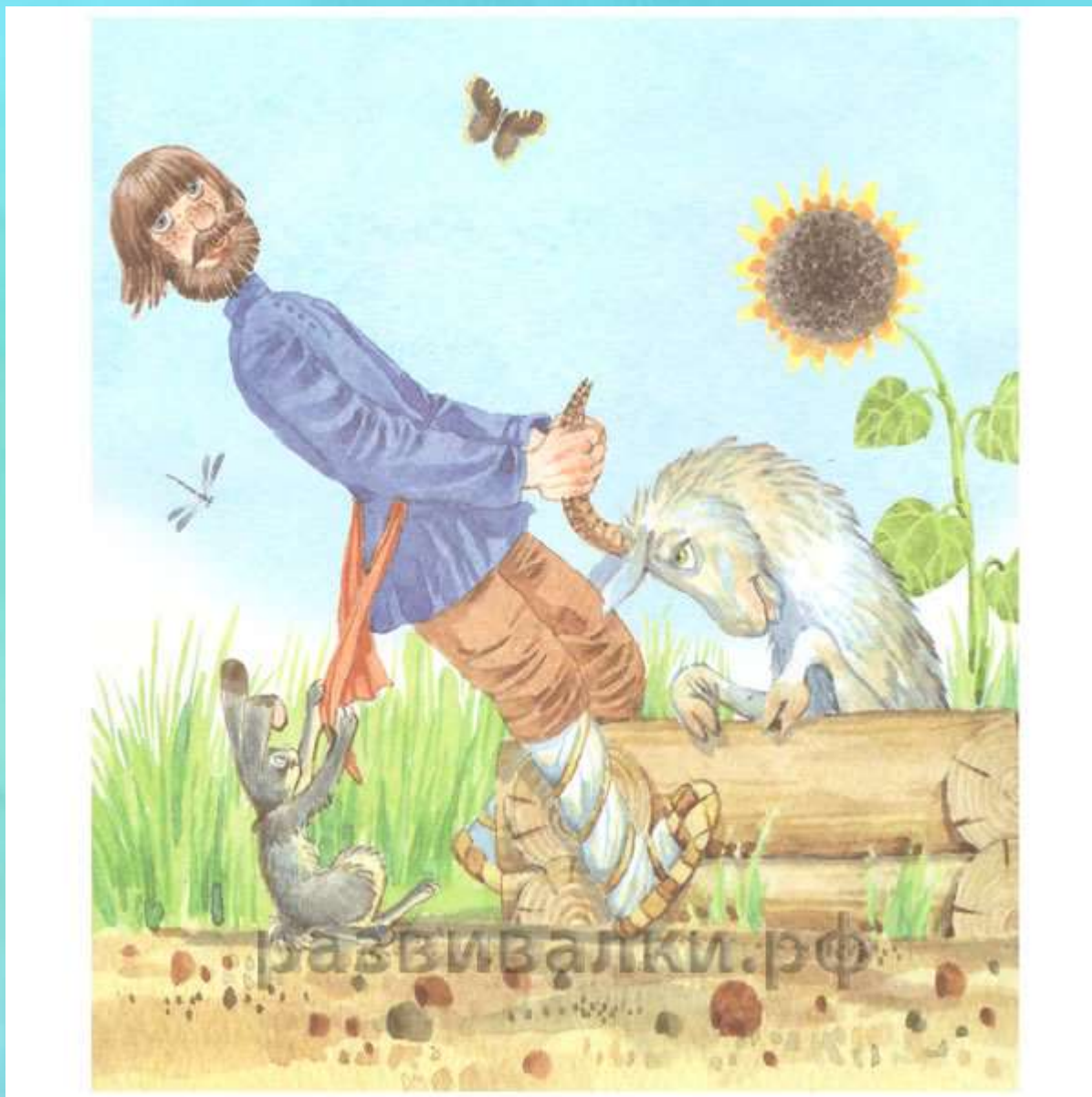
«Эй борода ты дурень! И прыгнуть- то не сумел, всю обрызгал.»

А теперь девочки повторите слова лисы, когда лиса говорила с козлом – ласково.



А чем закончилась сказка?

«Чуть было не пропал козел с голоду в колодце, насилу-то его да за рога вытащили».



Руки кверху поднимаем,
А потом их опускаем,
А потом их разведем
И к себе скорей прижмем.



Прилетели птички,
Птички — невелички,
Весело скакали,
Зернышки клевали.



На носочки поднялись,
Ручки опустили,
А теперь присели.
Коленки обхватили.
Снова встали — ноги вместе
И уже сидим на месте.

Дружным кругом
Друг за другом
Мы идем за шагом шаг.
Стой на месте!
Ну-ка вместе сделаем
Вот так!

Мой веселый, звонкий мяч,
Ты куда пустился вскачь?
Желтый, красный, голубой —
Не угнаться за тобой!



рассказать сказку «Лиса и козел»

Станция «Расскажи сказку»



Существует поговорка: «Сказка ложь - да в ней намек, добрым молодцам урок»

Как вы понимаете слово- ложь? (неправда)

Значит сказка- это неправда, придуманные события.

А слово намек- указание на что-то плохое или хорошее.

Добрым молодцам урок- совет молодым людям о том, что хорошо, чему учиться, а что плохо, приносят зло, чего делать не стоит.

Не всегда легко отличить хорошее от плохого и сказка этому учит.

Хотим мы быть похожими на героев сказки? Почему? (ответы детей)

Потому что лиса не честная, обманчивая она обманула козла и он чуть не пропал.

А козел недогадливый, глупый, он поверил лисе.

Чему нас научила сказка? Не обманывать. Значит не надо всегда верить.

Мы с вами познакомились с сказкой «Лиса и козел» скажите, подходит ли к этой сказке пословица «Речи как мед, а дела как полынь»? Почему?

Речи -сладкие, а дела – горькие