


ПРИНЯТ
на заседании педагогического совета
протокол от 17.03.2022 № 4

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего МБДОУ № 18
«Радуга» г.Тихорецка
от 21.03.2022 № 213
Заведующий  Л.В.Кореткая



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад комбинированного вида №18
«Радуга» города Тихорецка муниципального образования
Тихорецкий район
на 01.04.2022 года**

Отчет о результатах самообследования МБДОУ № 18 «Радуга» г.Тихорецка за 2021 год

Структура отчета о самообследовании образовательной организации

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 18 «Радуга» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район, составлен в соответствии с приказом МОиН РФ № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности:

- 1.2.Оценку образовательной деятельности организации
- 1.3.Оценку системы управления организации.
- 1.4.Оценку организации учебного процесса.
- 1.5.Оценку качества кадрового обеспечения
- 1.6. Оценку библиотечно-информационного обеспечения.
- 1.7. Оценку материально-технической базы.
- 1.8. Оценку функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1. Аналитическая часть отчета.

1. Оценка образовательной деятельности организации.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения детский сад комбинированного вида № 18 «Радуга» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район.

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: МБДОУ № 18 «Радуга» г.Тихорецка.

Заведующий: Корецкая Любовь Валерьевна.

Юридический адрес: 352120, Россия, Краснодарский край, Тихорецкий район, г. Тихорецк, ул. Ляпидевского 16.

Фактический адрес: 352120, Россия, Краснодарский край, Тихорецкий район, г. Тихорецк, ул. Ляпидевского 16.

Тел./факс 8(86196)7-54-25

e-mail: detskiisad.raduga@yandex.ru

Сайт: <http://raduga18.tvoyasadik.ru/>

Учреждение работает по 5 дневной рабочей неделе. Режим работы групп: с 7.00 до 17.30.

1.2. Оценка образовательной деятельности организации.

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. ДОУ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой ДОУ и направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

В дошкольном образовательном учреждении на заседании педагогического совета № 1 от 31.08.2021 года внесены изменения и утверждены в новой редакции основные образовательные программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

-основная образовательная программа дошкольного образования от 31.08.2021г. № 1

-адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи от 31.08.2021г. № 1.

Образовательные программы спроектированы с учетом ФГОС ДО, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяют цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Образовательные программы включают обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ФГОС ДО и включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно - эстетическому, физическому.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в ДОУ осуществляется инновационная деятельность.

Направления инновационной деятельности ДОУ в 2021 – 2022 учебном году:

1. Организация образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утверждённого приказом МОиН РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

В связи с этим в ДОУ создана рабочая группа и разработан план - график мероприятий по внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, включающий в себя организационное обеспечение, нормативно-правовое обеспечение, информационно - методическое обеспечение, кадровое обеспечение реализации ФГОС ДО.

За отчётный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

- Создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.
- Внесены изменения в образовательные программы дошкольного образования - 100% педагогических работников детского сада прошли курсовую подготовку по реализации ФГОС ДО.
- Пополнена развивающая среда детского сада в соответствии с ФГОС ДО на территории и в групповых помещениях детского сада.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

1.3. Оценка системы управления организацией.

Учредитель администрация муниципального образования Тихорецкий район. Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12. 2012 года № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным

органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Коллегиальными органами управления в МБДОУ № 18 "Радуга" г.Тихорецка являются:

- Совет учреждения;
- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива.

В целях учета интересов воспитанников, мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных актов, затрагивающие их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников в образовательной организации: создается родительский комитет, действует профсоюзный комитет работников Учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: о совете учреждения, об общем собрании трудового коллектива, о Педагогическом совете ДОУ.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). В детском саду ведется активная работа по улучшению материально-технической базы ДОУ, в частности по социально-личностному развитию, педагоги работают над улучшением предметно-развивающей среды и повышением своей профессиональной компетенции.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится мониторинг:

1. Заболеваемости, физического развития воспитанников.
2. Адаптации детей к ДОУ.

1) В дошкольном учреждении проводится работа по охране жизни и укреплению здоровья детей, профилактике осанки, педагоги используют здоровьесберегающие технологии: корригирующие упражнения и комплексы гимнастик после сна, утренние гимнастики с элементами логоритмики, элементы воздушного и водного закаливания (полоскание, обширное умывание), индивидуальная работа по ФК на прогулках и в группах, увеличение двигательной активности детей в режиме дня за счет проведения спортивных

игр и упражнений на прогулке, С-витаминизация третьих блюд и др. В группах - ежедневное кварцевание и проветривание помещений.

2) В 2021-2022 учебном году в детский сад поступили 42 ребенка из них с 2 до 4 лет – 36 детей, с 4-до 6 лет-6 детей. Период адаптации показал следующие результаты: у 90% (38 детей) была легкая степень адаптации, у 10 % (4 детей) – средняя степень.

Между тем, анализ адаптации детей к ДООУ показывает, что процесс привыкания детей проходит успешно. Большая часть детей имеет легкую и среднюю степень адаптации.

Образовательная деятельность с детьми строится на основе деятельностного подхода. Педагоги в работе используют:

— технологию развивающего обучения – познавательно-исследовательская деятельность организуется с использованием в комплексе традиционных и не традиционных методов и приёмов: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, проектная деятельность и пр.;

— технологию проблемного обучения – организация образовательной деятельности строится не на передаче детям готовых знаний, а участие воспитанников в процессах, направленных на получение нового путём решения проблемных задач;

— технологию коллективной творческой деятельности – создание различных предметов коллективной продуктивной деятельности детей;

— проектные технологии – создание совместно с воспитанниками проектов, направленных на получение новых знаний об окружающем мире;

— информационно-коммуникационные технологии - способствуют обогащению образовательной деятельности с детьми элементами знаний, которые в обычных условиях или с помощью традиционных средств понять или усвоить трудно.

В течение учебного года педагоги привлекали детей к участию в различных конкурсах.

1. Оценка организации учебного процесса.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования на 01.04.2022 года составляет 297 детей

Организация работы групп осуществляется с понедельника по пятницу.

Группы сформированы по возрастным особенностям детей. Образовательная программа дошкольного образования охватывает 5 возрастных периодов: 1,6 - 3 года, 3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет.

В ДООУ наряду со здоровыми детьми воспитываются и дети с ограниченными возможностями здоровья: с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, дети-инвалиды.

В детском саду функционирует **15 групп, из них:**

Количество групп в ДООУ 15, из них:

7 групп общеразвивающей направленности

-группа раннего возраста (с 1,6 до3 лет) «Ромашки»;

-группа раннего возраста (с 1,6 до3 лет) «Звездочки»;

-адаптационная группа кратковременного пребывания (1,6 до 3 лет) «Цыплята»

-вторая младшая группа (с 3 до 4 лет) «Одуванчики»;

-вторая младшая группа (с 3 до 4 лет) «Ягодки».

-средняя группа (с 3 до 4 лет) «Бусинки»;

-средняя группа (с 3 до 4 лет) «Гномики»;

-средняя группа (с 3 до 4 лет) «Светлячки»;

-старшая группа (с 5 до 6 лет) «Малинки»;

-старшая группа (с 5 до 6 лет) «Пчелки»;

-подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) «Улыбки»;

-подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) «Капельки»;

3 группы компенсирующей направленности

- разновозрастная группа (с 3 до 8 лет) ТНР «Почемучки»;

- разновозрастная группа (с 3 до 7 лет) ТНР «Колокольчики»;

-разновозрастная группа (с 3 до 7 лет) ТНР «Солнышко».

Режим функционирования групп:

-10,5 часов - с 07.00-до 17.30 (14 группы);

-5 часов - с 08.00 до 13.00 (1 группа).

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в совместной, в том числе и самостоятельной деятельности. Совместная образовательная деятельность позволяет детям использовать приобретённые знания в самостоятельных играх, продуктивных видах деятельности, в художественном творчестве, в театрализованной и музыкальной деятельности.

Регламенты образовательной нагрузки соблюдены в соответствии с СанПин СП 2.4.3648-20.

Освоение детьми основного образовательного содержания Программы осуществляется в повседневной жизни, путем интеграции основных видов деятельности, главной из которых является игра.

Содержание Программы реализуется в двух основных моделях организации образовательного процесса, включающих: 1) совместную деятельность взрослого и детей,

2) свободную самостоятельную деятельность самих детей. Основная работа по реализации Программы проводится в течение года с сентября по сентябрь и делится на два периода:

-1-й период с сентября по май – воспитательно-образовательный процесс; К нему относятся

- решение образовательных задач и формирование у детей навыков и умений в ходе режимных моментах совместной деятельности взрослого и детей (утренний приём, прогулка, питание и т. д.)

- закрепление полученных детьми знаний и умений в индивидуальной работе и самостоятельной деятельности.

-2 й период с июня по август – летняя оздоровительная кампания;

-тематические недели;

-праздники, развлечения, досуги;

-дни здоровья.

Образовательный процесс в ДОО построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей

–физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка проводится обучение согласно индивидуальной траектории развития для детей, по разным причинам не усваивающих образовательную Программу, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, для одаренных детей.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов.

В работе ДОО используются следующие педагогические технологии:

- проблемное обучение,
- игровые технологии,
- проектная деятельность,
- коллективное обучение,
- здоровьесберегающие технологии.

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Старшая медицинская сестра наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту.

Основными принципами организации рационального питания детей в ДОУ является:

- обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста;
- адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;
- сбалансированность рациона по всем заменяемым и незаменимым пищевым ингредиентам; - максимальное разнообразие рациона;
- высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности;
- учёт индивидуальных особенностей детей.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет. Кроме того для детей-аллергиков готовятся отдельные блюда с учетом непереносимости их детьми.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Общая численность педагогических работников на 1 апреля 2022 года в ДОУ 28 человек. Высшее образование педагогической направленности из них имеют 14 человек. Среднее профессиональное образование педагогической направленности имеют 14 человек.

Численность педагогических работников с высшей квалификационной категорией 5 человек, первой квалификационной категорией 9 человек, 6 педагогов имеют соответствие занимаемой должности. 8 человек не имеют квалификационную категорию.

Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет до 5 лет – 8 человек, от 5 до 10 лет - 5 чел., от 10 до 15 лет- 1 человек, свыше 20 лет – 9 человек. Численность педагогов в возрасте от 55 лет - 5 чел.

За последние 5 лет численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации составила 28 человек (100%). Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами. В образовательной организации имеется музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, учителя-логопеды, педагог-психолог, учитель-дефектолог.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагогический коллектив

ДОУ стабильный, работоспособный. Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

1.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников. Основная образовательная программа разработана с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи разработана с учетом примерной адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО (с общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 60%. Оформлена подписка для педагогов на периодические издания.

В перспективе планируется сформировать учебно-методический комплекс образовательной деятельности ДОУ в соответствии с примерными образовательными программами дошкольного образования.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- интернет, (имеется электронная почта);
- сайт ДОУ. Информация на сайте постоянно обновляется.
- имеются ноутбуки, принтеры, проектор мультимедиа, 1 интерактивная доска, фото-видео оборудование, музыкальный центр, магнитофон.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Вывод: В ДОУ имеется учебно-методическое информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

1.7. Оценка материально-технической базы.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, ежегодно проводится проверка спортивного оборудования в музыкально – спортивном зале и на спортивной площадке Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям ДОУ.

Предметно – пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности. Предметно – пространственная среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям к оказанию квалифицированной коррекции детям с нарушением речи, приоритетному направлению деятельности (физическое развитие детей).

При создании предметно – пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно

– тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДОУ.

В группах предметно-развивающая среда пополнилась оборудованием для закаливания: массажными ковриками, спортивным инвентарем для общеразвивающих упражнений, пополнились картотеки дыхательных, пальчиковых гимнастик, закаливающих мероприятий. Групповые уличные площадки и спортивная площадка, оборудованы игровым материалом и инвентарем для физического развития детей.

Здание, территория ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 2,3 кв.м. (в учёт взята площадь групповых помещений и свободная площадь в спальнях помещениях, которая может быть использована при осуществлении образовательной деятельности). В детском саду имеется музыкальный зал, где специалисты совмещают проведение физкультурных и музыкальных занятий. Однако не для каждой возрастной группы имеется в наличии прогулочная площадка, обеспечивающая физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в хорошем состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОУ. в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников. Необходима постройка прогулочных площадок для 3 возрастных групп.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Виды контроля:

- Оперативный – оценка текущего состояния дел по достаточно узким направлениям деятельности.
- Тематический – глубокое изучение состояния дел.
- Предупредительный – предупреждение недостатков и отбор рациональных решений проблем (проводится перед серьёзными проверками).
- Итоговый – оценка результатов работы педагогического коллектива в конце отчётного периода.

- Фронтальный контроль.

Сопутствующие виды контроля во внутренней оценке качества ДОУ:

- Самоанализ.
- Диагностика.
- Информация.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Результаты оперативного контроля заносятся в таблицу контроля. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, размещается информация на сайте учреждения, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников нашего детского сада.

**Показатели
деятельности МБДОУ № 18 «Радуга» г.Тихорецка, подлежащей
самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10
декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	297 человек	Численность всех воспитанников на <u>конец учебного года</u> – N N = 1.1 + 1.2 + 1.3+1.4
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	297 человек	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	14	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 человек	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	191 человек	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек	1.Численность в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода – Y^{MM}
		0 %	2. Удельный вес воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода % = $\frac{Y^{MM}}{100/N}$
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек	1.Численность воспитанников в режиме полного дня – Y^{MY}
		0 %	2. Удельный вес воспитанников в режиме полного дня % = $\frac{Y^{MY}}{100/N}$
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек	1.Численность воспитанников в режиме продленного дня – Y^{PER}

		0%	2. Удельный вес воспитанников в режиме продленного дня % = $U^{рег} * 100 / N$
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек	1. Численность воспитанников в режиме круглосуточного пребывания – U^{MP}
		0%	2. Удельный вес воспитанников в режиме круглосуточного пребывания % = $U^{MP} * 100 / N$
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	30 человек	1. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников – OBZ^{MM}
		10%	2. Удельный вес воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников % = $OBZ^{MM} * 100 / N$
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек	1. Численность воспитанников по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии – OBZ^{MY}
		0%	2. Удельный вес воспитанников по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии % = $OBZ^{MY} * 100 / N$
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	30 человек	1. Численность воспитанников по освоению образовательной программы дошкольного образования – $OBZ^{рег}$
		10 %	2. Удельный вес воспитанников по освоению образовательной программы дошкольного образования % = $OBZ^{рег} * 100 / N$
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек	1. Численность воспитанников по присмотру и уходу – OBZ^{MP}
		0%	2. Удельный вес воспитанников по присмотру и уходу % = $OBZ^{MP} * 100 / N$
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,2 дня	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек	Численность педагогических работников образовательной организации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» (по состоянию на 1 августа текущего года)- PD

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек	1. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование (по состоянию на 1 августа текущего года) PD^B
		00 %	2. Удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников % = $PD^B * 100 / PD$
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек	1. Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование (по состоянию на 1 августа текущего года) PD^{BP}
		50%	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, в общей численности педагогических работников % = $PD^{BP} * 100 / PD$
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек	1. Численность педагогических работников, имеющих среднее образование (по состоянию на 1 августа текущего года) PD^{CP}
		0 %	2. Удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников % = $PD^{CP} * 100 / PD$
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек	1. Численность педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование (по состоянию на 1 августа текущего года) PD^{CPB}
		50%	2. Удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее педагогическое образование, в общей численности педагогических работников % = $PD^{CPB} * 100 / PD$
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек	1. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория KV (за отчетный период)
		54 %	2. Удельный вес численности педагогических работников которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория % = $KV * 100 / PD$
1.8.1	Высшая	5 человек	1. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория KV^{BVC}

		18 %	2. Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория $\% = KV^{выс} * 100 / PD$
1.8.2	Первая	10 человек	1. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория $KV^{пер}$
		36 %	2. Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория $\% = KV^{пер} * 100 / PD$
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек	1. Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет и свыше 30 лет (по состоянию на 1 августа текущего года) $PD^{5,30} = PD^{<5} + PD^{>30}$ (из строк 1.18.1 и 1.18.2)
		50%	2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет и свыше 30 лет $\% = (PD^{<5} + PD^{>30}) * 100 / PD$ (соответствует сумме % из строк 1.18.1 и 1.18.2)
1.9.1	До 5 лет	7 человек	1. Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет $PD^{<5}$
		26 %	2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет $\% = PD^{<5} * 100 / PD$
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек	1. Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет $PD^{>30}$
		26 %	2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет $\% = PD^{>30} * 100 / PD$
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек	1. Численность всех педагогических работников, возраст которых составляет до 30 лет (по состоянию на 1 августа текущего года) PD^{30}

		4%	2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, возраст которых составляет до 30 лет $\% = PD^{30} * 100 / PD$
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек	1. Численность всех педагогических работников, возраст которых составляет от 55 лет (по состоянию на 1 августа текущего года) PD^{55}
		0%	2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет от 55 лет $\% = PD^{55} * 100 / PD$
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек	1. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников в организации (по состоянию на 1 августа текущего года) - R
		100%	2. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности - $R^{ПК}$
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федерального государственного образовательного стандарта в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек 100%	3. Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников $\% = R^{ПК} * 100 / R$
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	7 человек/1 человек	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	8 чел.	Общая численность по п.1.15.1+ 1.15.2 + 1.15.3 + 1.15.4 + 1.15.5 + 1.15.6
1.15.1	Музыкального руководителя	Да - 1	Численность музыкальных руководителей

1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	Численность инструкторов по физической культуре
1.15.3	Учителя-логопеда	Да - 3	Численность учителей-логопедов
1.15.4	Логопеда	нет	Численность логопедов
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	Численность учителей-дефектологов
1.15.6	Педагога-психолога	Да 2	Численность педагогов-психологов
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	423кв.м.на 1 ребенка-2,3 кв.м.	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	
2.3	Наличие физкультурного зала	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

Условия оказания услуг, характеризующие комфортность предоставления образовательных услуг

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Оценка условий
2.6	Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг		
2.6.1	Наличие комфортных условий для предоставления услуг:		
1)	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да/нет	нет
2)	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да/нет	да
3)	Доступность питьевой воды	да/нет	да
4)	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да/нет	да

5)	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да/нет	да
2.7.	Выполнение натуральных норм питания	100%	Статотчет за 2021 год
2.8.	Численность/удельный вес численности воспитанников, получивших травмы за отчетный период	0 человек	Численность воспитанников, получивших травмы за отчетный период
		0%	Удельный вес численности воспитанников, получивших травмы за отчетный период, в общей численности воспитанников ДОУ
2.9.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся		
2.9.1	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных сообществ, клубов и других объединений	да/нет	нет
2.9.2	Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах и т.п.	да/нет	да
2.9.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся (кроме спортивных)	10 человек	Численность воспитанников, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, конференции) любого уровня (за отчетный период)– N^{MM}
		3,5 %	Удельный вес воспитанников, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) % = $N^{MM} * 100/ N$
2.9.4	Численность/удельный вес численности воспитанников - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, конференции), <u>подготовленных ДОУ</u> , в общей численности воспитанников, в том числе:	118 человек	Численность воспитанников - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) любого уровня (за отчетный период)– P^{MM}
		40 %	Удельный вес воспитанников- победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) % = $P^{MM} * 100/ N$
1)	На муниципальном уровне	55 человек	Численность воспитанников - победителей и призеров массовых мероприятий муниципального уровня – P^{MY}

		19%	Удельный вес воспитанников - победителей и призеров массовых мероприятий муниципального уровня $\% = P^{MY} * 100 / N$
2)	На региональном уровне	0 человек	Численность воспитанников - победителей и призеров массовых мероприятий краевого уровня – $P^{рег}$
		0 %	Удельный вес воспитанников - победителей и призеров массовых мероприятий краевого уровня $\% = P^{рег} * 100 / N$
3)	На межрегиональном уровне	0 человек	Численность воспитанников - победителей и призеров массовых мероприятий межрегионального уровня – P^{MP}
		0 %	Удельный вес воспитанников - победителей и призеров массовых мероприятий межрегионального уровня $\% = P^{MP} * 100 / N$
4)	На федеральном уровне	53 человек	Численность воспитанников - победителей и призеров массовых мероприятий федерального уровня – $P^{фед}$
		27%	Удельный вес воспитанников - победителей и призеров массовых мероприятий федерального уровня $\% = P^{фед} * 100 / N$
5)	На международном уровне	0 человек	Численность воспитанников - победителей и призеров массовых мероприятий международного уровня – P^{MH}
		0 %	Удельный вес воспитанников - победителей и призеров массовых мероприятий международного уровня $\% = P^{MH} * 100 / N$
2.10.	Количество/удельный вес компьютеров в расчете на 1 педагогического работника	шт.	Численность компьютеров, используемых в образовательном процессе - ПК

		%	Удельный вес компьютеров, приходящихся на 1 педагогического работника % = ПК*100/ PD
2.11.	Количество/удельный вес компьютеров в расчете на 1 обучающегося	1 шт.	Численность компьютеров, используемых в образовательном процессе - ПК
		1%	Удельный вес компьютеров, приходящихся на 1 педагогического работника % = ПК*100/ N
2.12.	Количество мультимедийных проектов в образовательной организации	1 шт.	
2.13.	Количество интерактивных досок в образовательной организации	1 шт.	
2.14.	Наличие лабораторий и/или кабинетов (объекты для проведения практических занятий)	0 шт.	
2.15.	Наличие электронных интерактивных лабораторий	Да -	нет
		количество /нет	
2.16.	Наличие электронных учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям)	Да - количество /нет	да 7
2.17.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	Да – количество , перечень /нет	нет
2.18.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	да/нет	да
2.19.	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой-либо категории обучающихся)	да/нет	да
2.20.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да

2.21.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	нет
-------	---	--------	-----

Условия оказания услуг, характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка условий
3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учётом доступности для инвалидов			
3.1.1. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории:			
1.	Оборудованных входных групп пандусами (подъёмными платформами)	да/нет	нет
2.	Выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	да/нет	нет
3.	Адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов	да/нет	да, расширенные дверные проемы
4.	Специальных кресел-колясок	да/нет	нет
5.	Специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы	да/нет	нет
3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими			
3.2.1. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими			
1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	да/нет	да
2.	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	да/нет	да
3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	да/нет	нет
4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению	да/нет	да
5.	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации	да/нет	да
6.	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	да/нет	да

стФастовецкой

на

И.А.Головни

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575822

Владелец Корецкая Любовь Валерьевна

Действителен с 06.05.2022 по 06.05.2023