

## РЕЦЕНЗИЯ

**на сборник сценарно-методического материала по организации совместной деятельности родителей и детей дошкольного возраста в условиях ДОО «За руку с семьей», разработанную Харченко Татьяной Вячеславовной, воспитателем МБДОУ № 18 «Радуга» г. Тихорецк**

Представленный к рецензированию сборник сценарно-методического материала по организации совместной деятельности родителей и детей дошкольного возраста в условиях ДОО «За руку с семьей», разработан, с целью установлению отношений партнерства и сотрудничества родителя с ребенком. Сборник предназначен для организации совместной деятельности родителей и детей дошкольного возраста.

Количество страниц в представленном материале - 55.

Актуальность представленного в сборнике сценарно-методического материала заключается в формировании позитивных детско-родительских отношений в условиях детского сада, так как детско-родительские отношения имеют для психического здоровья детей первостепенное значение. Важным моментом является стремление автора построить систему работы с родителями таким образом, чтобы осуществлялась не простая передача набора определённых сведений, а происходило обыгрывание практических ситуаций, проживание родителями определённых отрезков жизни ребёнка, разрешение возможных внешних и внутренних конфликтов и противоречий, возникающих у детей. Представленные в данном сборнике сценарии способствуют установлению доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, объединяют их в одну команду, учат совместно решать проблемы.

Сборник включает в себя следующие разделы; пояснительная записка, в которой отражены новизна, оригинальность и актуальность, представленного сборника, прописаны цели и задачи. Основную часть, в которой представлены методические рекомендации по организации и проведения мероприятий. В данном разделе содержатся 6 сценарии досугов на различные актуальные темы: развлечения с родителями ко Дню Матери «Моя мама самая лучшая» для средней группы; совместная образовательной деятельности с родителем и детьми старшей группе «Оберег для семьи «Кукла из ниток»; совместная образовательной деятельности детей и родителей для дошкольников среднего возраста по теме: «Выставка народных ремёсел Кубани»; праздник "Восьмое Марта - женский день!" детей и родителей для детей подготовительной к школе группы Развлечения «Светлая Пасха» во 2 младшей группе; спортивного развлечения посвященного Дню Защитников Отечества 23 февраля в старшей группе. Все мероприятия ориентированы на повышение уровня детско-родительских отношений, создание условий для активного взаимодействия детей и родителей. Автором четко сформулированы цели предлагаемых праздников, развлечений.

Методическая разработка построена с учетом современных требований педагогики и психологии, обеспечивает единство воспитания и обучения, соответствует ФГОС ДО, рекомендована для использования в работе воспитателями и педагогами ДОУ, а также родителями.

28.03.2023

Методист МКУ «Центр развития образования»

Т.В. Майер

Подпись Т.В. Майер удостоверяю:

Директор МКУ «Центр развития образования»



Н.С. Полякова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №18  
«РАДУГА» ГОРОДА ТИХОРЕЦКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН

**Сборник сценарно-методического  
материала по организации совместной  
деятельности родителей и детей  
дошкольного возраста в условиях ДОО  
«За руку с семьёй»**

Авторы: воспитатель  
МБДОУ № 18 "Радуга" г. Тихорецка  
Харченко Татьяна Вячеславовна

г.Тихорецк.

2023 год

**Пояснительная записка**  
**к сборнику сценарно-методического материала по организации**  
**совместной деятельности родителей и детей дошкольного возраста**  
**в условиях ДОО «За руку с семьей», воспитателем МБДОУ № 18 "Радуга"**  
**г. Тихорецка, Харченко Татьяной Вячеславовной**

Цель: организации совместной деятельности родителей и детей старшего дошкольного возраста, направленные на повышение уровня детско-родительских отношений, установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, объединение их в одну команду, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать

Задачи:

- Повысить родительскую компетентность в понимании внутренних переживаний и потребностей ребенка.
- Улучшить рефлексивность взаимоотношений родителя с ребенком.
- Сформировать у родителя умение смотреть на мир глазами ребенка.
- Выработать новые навыки взаимодействия с ребенком, увеличив время совместного пребывания родителей и детей.
- Активизировать коммуникацию в семье.

Планируемые результаты оптимизация детско-родительских отношений возрастание интереса родителей к работе ДОО, воспитанию детей, улучшению детско-родительских отношений; рост удовлетворенности родителей педагогами ДОО в целом.

Представленный материал составлен в форме сценариев досуговых форм, предназначен для организации совместной деятельности родителей и детей дошкольного возраста.

Сборник включает в себя следующие разделы; пояснительная записка, в которой отражены новизна, оригинальность и актуальность, представленного сборника, прописаны цели и задачи. Основную часть, в которой представлены методические рекомендации по организации и проведения мероприятий. В данном разделе содержатся 6 сценарии досугов на различные актуальные темы: развлечения с родителями ко Дню Матери «Моя мама самая лучшая» для средней группы; совместная образовательной деятельности с родителем и детьми старшей группе «Оберег для семьи «Кукла из ниток»; совместная образовательной деятельности детей и родителей для дошкольников среднего возраста по теме: «Выставка народных ремёсел Кубани»; праздник "Восьмое Марта - женский день!" детей и родителей для детей подготовительной к школе группы Развлечения «Светлая Пасха» во 2 младшей группе; спортивного развлечения посвященного Дню Защитников Отечества 23 февраля в старшей группе. Все мероприятия ориентированы на повышение уровня детско-родительских отношений, создание условий для активного взаимодействия детей и родителей. Автором четко сформулированы цели и задачи предлагаемых праздников, развлечений.

В сборнике представлены общие методические рекомендации педагогам, необходимые для проведения организации и проведения мероприятий с родителями. Все сценария имеют одинаковую структуру, состоят из трех частей: тема; актуальность цель; задачи; предварительная работа возраст; место проведения; материалы и оборудование; ход мероприятий.

Педагогические исследования показывают, что основная цель всех форм и видов взаимодействия ДОО с семьей — установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, объединение их в одну команду, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать. В связи с этим учеными изучались различные подходы к организации взаимодействия детского сада и семьи, специфика современной семьи, особенности детско-родительских отношений и методы коррекции, определялись наиболее эффективные формы работы.

Данная методическая разработка может быть использована педагогами дошкольных образовательных организаций.

Старший воспитатель



Е.А. Цыбульская

## Содержание

Аннотация.....	5
Введение (пояснительная записка).....	5
Основная часть.....	6
Развлечения с родителями ко Дню Матери «Моя мама самая лучшая» для средней группы; .....	13
Совместная образовательной деятельности с родителя и детьми старшей группе «Оберег для семьи «Кукла из ниток».....	20
Совместная образовательной деятельности детей и родителей для дошкольников среднего возраста по теме: «Выставка народных ремёсел Кубани».....	27
Праздник "Восьмое Марта - женский день!" детей и родителей для детей подготовительной к школе группы .....	35
Развлечения «Светлая Пасха» во 2 младшей группе .....	45
Спортивного развлечения посвященного Дню Защитников Отечества 23 февраля в старшей группе.....	49
Заключение.....	54
Список используемых источников.....	55

## Аннотация

В сборнике представлены сценарии досуговых форм для организации совместной деятельности родителей и детей старшего дошкольного возраста, направленные на повышение уровня детско-родительских отношений, установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, объединение их в одну команду, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

В соответствии с новыми требованиями роль родителей в реализации ФГОС ДО возрастает, как на уровне каждой образовательной организации, так и на уровне муниципальной системы дошкольного образования в целом. Задачи, стоящие сегодня перед системой образования, повышают ответственность родителей за результативность учебно-воспитательного процесса в каждом ДОО, так как именно родительская общественность непосредственно заинтересована в повышении качества образования и развития своих детей. (ФГОС ДО ч. I п. 1.6 п. п. 9)

Данный сборник предназначен для многоцелевого использования воспитателями детского сада при организации совместной деятельности родителей и детей старшего дошкольного возраста, родителями для организации совместной деятельности в домашних условиях, студентами педагогического колледжа специальности дошкольного образования на преддипломной практике.

### **Введение (пояснительная записка)**

Современные тенденции в развитии дошкольного образования объединены одним важным и значимым критерием - его качеством, которое непосредственно зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов, воспитателей и педагогической культуры родителей.

Сборник составлен в форме сценариев досуговых форм, предназначен для организации совместной деятельности родителей и детей дошкольного возраста.

Под взаимодействием понимается взаимная поддержка, то есть педагогический процесс должен строиться на стремлении педагога и воспитанника помочь друг другу в достижении целей (педагогический словарь). Существенной стороной взаимодействия детского сада и семьи является то, что детский сад служит «организующим центром» и «влияет на домашнее воспитание», поэтому необходимо как можно лучше организовать взаимодействие детского сада и семьи по воспитанию детей».

Современная эпоха характеризуется большим разнообразием моделей взаимодействия между родителями и детьми.

Основная цель всех форм и видов взаимодействия ДОО с семьей — установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, объединение их в одну команду, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

В связи с этим учеными изучались различные подходы к организации взаимодействия детского сада и семьи, специфика современной семьи,

особенности детско-родительских отношений и методы коррекции, определялись наиболее эффективные формы работы.

*Досуг* – совокупность видов деятельности, ориентированных на удовлетворение физических, духовных и социальных потребностей людей в свободное время и связанных преимущественно с отдыхом и развлечениями.

Досуговое направление в работе с родителями, оказалось самым эффективным, привлекательным, востребованным, полезным, но и самым трудным в организации. Это объясняется тем, что любое совместное мероприятие позволяет родителям: увидеть изнутри проблемы своего ребенка, трудности во взаимоотношениях; попробовать разные подходы; посмотреть, как это делают другие, то есть приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребенком, но и с родительской общественностью в целом.

Цель проведения совместных досуговых форм: создать условия, мотивирующие родителей на объединение усилий с педагогами для достижения положительных результатов в вопросах воспитания, обучения, развития детей дошкольного возраста, предоставить родителям возможность общаться друг с другом, делиться опытом семейного воспитания, повысить уровень детско-родительских отношений.

Сборник сценариев досуговых форм для организации совместной деятельности родителей и детей дошкольного возраста содержит сценарии мероприятий, которые имеют название, цель, задачи данной досуговой формы, которые ориентированы на повышении уровня детско-родительских отношений, создании условий для активного взаимодействия детей и родителей, средства, необходимые для того, чтобы организовать то или иное досуговое мероприятие. Отмечено необходимое оборудование, для организации досуговой формы. Участники, задействованные на мероприятии. А также ход, содержание самого мероприятия с описанием деятельности воспитателя, совместной деятельности детей и родителей.

Все досуговые формы построены на играх, потому что целью встречи является: развитие взаимоотношения детей и родителей посредством включения в совместную деятельность, обогащение отношения через эмоциональное общение.

Досуговые формы организации общения призваны устанавливать теплые неформальные отношения между педагогами и родителями, а также более доверительные отношения между родителями и детьми.

Данный сборник предназначен для многоцелевого использования воспитателями детского сада при организации совместной деятельности родителей и детей дошкольного возраста, студентами педагогического колледжа специальности дошкольного образования.

## **Основная часть**

Детский праздник - важная часть жизни ребенка, впечатления раннего детства часто остаются в памяти на всю жизнь. Праздничные утренники в детском саду - важная составная часть воспитательно-образовательного процесса, проводимого в ДОУ. Они активно воздействуют на формирование личности дошкольника, позволяют ему проявить свои навыки, умения, творческую

инициативу, подводят определенный итог педагогической работы. Подготовку к празднику, его проведение и закрепление полученных детьми впечатлений можно рассматривать как звенья одного единого педагогического процесса. Хорошо организованные праздники благотворно влияют на развитие психических процессов: памяти, внимания, создают прекрасную ситуацию для развития речи ребенка, для закрепления знаний, полученных на различных занятиях, способствуют нравственному воспитанию. В детском саду утренники - это не только развлекательное мероприятие, а большая, трудная подготовительная работа.

### **Цели организации праздника**

Основная цель праздника в ДООУ - формирование эмоций и чувств, являющихся важнейшим условием развития личности. Праздник интегрирует в себе различные виды искусства: музыку, художественное слово, драматизацию, изобразительное искусство. Праздник развивает у детей эстетические чувства, эстетическое отношение к окружающей действительности; позволяет каждому ребенку открыть в себе новые способности и таланты, развивать уже имеющиеся навыки; развивает такие психические процессы как активность, уверенность в себе, умение работать в коллективе, воспитывает моральные, нравственные, патриотические качества. Дети объединяются общими переживаниями, у них воспитываются основы коллективизма; произведения фольклора, песни и стихи о Родине, о родной природе, труде формируют патриотические чувства; участие в праздниках и развлечениях формирует у дошкольников дисциплинированность, культуру поведения. Разучивая песни, стихи, танцы, дети узнают много нового о своей стране, природе, семье. Это расширяет их кругозор, развивает память, речь, воображение, способствует умственному развитию.

### **Этапы работы по организации праздника:**

1. Предварительное планирование.
2. Работа над сценарием.
3. Предварительное знакомство детей с темой праздника.
4. Репетиции
5. Работа с родителями.
6. Проведение праздника
7. Подведение итогов
8. Последействие праздника.

### **Подготовка к празднику**

Подготовка к праздникам и развлечениям осуществляется планомерно и систематически, не нарушая общего ритма жизни детского сада, отвечает интересам детей, учитывает их возрастные и индивидуальные особенности. Перспективное планирование позволяет без спешки подготовиться к празднику. Продолжительность праздника зависит от его содержания и возрастных особенностей детей, принимающих в нем участие. Для детей младшего и среднего дошкольного возраста длительность праздника составляет от 20 до 30 минут, в старшем и подготовительном к школе возрасте - не более 40 минут. При этом важно тщательно продумать соотношение детского и взрослого участия, а также последовательность номеров в структуре праздника, чтобы его композиция не переутомляла детей.

Непосредственная подготовка к празднику начинается с распределения речевого материала для детей с учетом их индивидуальных речевых особенностей. Одним детям, в силу их индивидуальных психологических особенностей, лучше поручить индивидуальные выступления, другим лучше выступать вместе с другими детьми (например, исполняя песню), а некоторым, особенно в начальный период обучения, может быть целесообразна вообще роль зрителя. Распределяя речевой материал, необходимо учитывать словарь, которым овладел каждый конкретный ребенок, а также состояние его устной речи: звукопроизносительные возможности и качество голоса. После разбора и всестороннего изучения текста стихотворения воспитателя с ребенком, позволяющего понять внутреннее содержание и его смысл, текст дается родителям для занятий дома. Особое внимание при заучивании, проверке текста уделяется работе над словесным ударением, ритмом и интонацией.

Хореографические и вокальные композиции, сценки, декламация распределяются между всеми детьми. Чтобы праздник отвечал интересам детей, необходимо предусмотреть посильное участие в нем каждого ребенка.

Подготовка к празднику начинается за 1,5 месяца до самого мероприятия. Воспитатели проводят в своих группах занятия, на которых детям рассказывают о предстоящем празднике, объясняют, что это за праздник и чему он посвящен. Если этот праздник уже отмечался в прошлом году, то все вспоминают, что на нем было. Педагог выясняет, что дети запомнили, и при необходимости восполняет пробелы в памяти детей (например, просит детей принести фотографии с прошлогоднего праздника и рассматривает их вместе с ребятами).

После того, как дети уяснили, что это за праздник, им объясняют, кто будет присутствовать на нем (родители, воспитатели, дети из других групп и т.д.) и что будут делать сами дети. На данном этапе дети должны понять свои задачи, осознать свою роль в процессе подготовки и проведения праздника, чтобы в ходе разучивания стихов, постановки танцев, подготовки зала они видели, понимали, для чего они это делают. Необходимо поставить перед ребенком цель, к которой он при помощи педагогов будет двигаться.

Далее начинается непосредственная работа по разучиванию стихов, песен, постановки танцев, оформлению зала, изготовлению аксессуаров к костюмам. На данном этапе идет также работа над сценарием, куда вносятся изменения и коррективы, появившиеся во время работы. Таким образом, окончательный вариант сценария появляется уже непосредственно перед началом праздника.

Следующим этапом является предварительная работа: чтение произведения, по которому будет происходить инсценировка или театрализация, обсуждаются характеры персонажей, распределение ролей. В группе всегда есть дети, которые легче и быстрее других усваивают программный материал. Таким детям можно давать более сложные стихи или роли, а также индивидуальные номера. Ребенку важно создать мотивацию для того, чтобы появилась потребность в реализации своих творческих возможностей.

После распределения ролей начинается индивидуальная работа с детьми:

- над выразительным прочтением стихов;
- по заучиванию текстов песен, движений танцев и хороводов;
- над образом;

- над отдельными эпизодами.

Чтобы у детей не угас интерес к празднику, не стоит проводить несколько полномасштабных репетиций, лучше всего отшлифовать программу утренника по номерам, и только в преддверии самого праздника провести генеральную (техническую) репетицию – вход, последовательность номеров, выходов персонажей-детей без проигрывания эпизодов при всех. Так у детей не будет ощущения, что уже все было.

При оформлении помещения к празднику нужно помнить о некоторых основных правилах. Оформление должно: отвечать содержанию праздника, быть художественным и понятным для детей; развивать художественно-эстетический вкус; создавать у всех участников радостное настроение, вызывать интерес к предстоящим событиям;

Немаловажен вопрос изготовления театральных костюмов для персонажей. Костюм и для взрослых, и для детей должен быть удобным, не мешать свободно двигаться, соответствовать росту и размеру того, кто его носит.

Досуговое мероприятие должно проводиться в хорошем темпе. Растяннутость выступлений, слишком большое их количество, неоправданные паузы — всё это утомляет, расхолаживает воспитанников, нарушает единую линию эмоционально-физиологической нагрузки. При обсуждении сценария необходимо определить роль каждого воспитателя, его обязанности, назначить ответственных за переодевание детей, за регулирование световых эффектов, за точный выход отдельных персонажей, помощь в проведении сюрпризных моментов и т. д.

### **Собираемся на праздник**

На музыкальных занятиях 50 процентов времени отводится движениям, детям нужна удобная обувь: мягкая, гибкая, легкая – во всех отношениях комфортная. Самый распространенный вариант - чешки и балетки. Эта же обувь подходит и для праздников.

То же самое можно сказать и обо всем праздничном костюме в целом. Многие родители увлекаются желанием выделить своего ребенка, но очень дорогие, вычурные наряды могут смутить других детей или мешать им в ходе утренника. Воспитатель и музыкальный руководитель заранее предупреждают родителей и детей, каким будет праздник и какие костюмы следует готовить. Чтобы потом не возникало недоумений, почему костюм, который купили к новогоднему представлению, нельзя использовать на утреннике, сюжетная линия которого иная.

Деятельность воспитателя на праздничных утренниках очень разнообразна. Самой ответственной является **роль ведущего. Ведущий** – это лицо, которое руководит праздничным утренником, объединяет все элементы праздника в единое целое, поясняет детям происходящее, является связующим звеном между зрителями и исполнителями. От ведущего в большой степени зависит настроение детей на празднике, заинтересованность в происходящем. Для любого воспитателя – роль ведущего подобна экзамену, и на нём нельзя провалиться, поэтому отнеситесь ответственно к своей роли, выучите наизусть слова. Во время праздника, вас будет одолевать волнение, что вполне естественно, поэтому приготовьте себе некую подсказку, которая поможет вспомнить ваши слова и действия. Не забудьте об эстетичности её оформления.

Не оставляйте без внимания и ваш внешний вид. Одежда, обувь и макияж должны быть праздничными, но не вызывающими, поэтому исключены глубокие декольте, короткие юбки, «шлёпки». Ведущий должен хорошо знать песни, пляски, игры детей и в случае необходимости помочь детям при исполнении танца или инсценировки. Перед мероприятием воспитатель должны разложить все атрибуты, необходимые по сценарию, проверить их количество, поставить нужное число стульчиков. На утреннике держитесь свободно, естественно. Говорите достаточно громко, отчетливо и выразительно. Оживляйте речь уместной шуткой, вопросами к детям, гостям. На утреннике могут возникнуть непредвиденные моменты (дети не успели переодеться, изменился состав исполнителей, несвоевременно появился персонаж, пропустили музыкальный номер и др.). В таких случаях – не теряйтесь - быстро найти выход из затруднительного положения помогут шутки, загадки и др., ведь зрители и гости не знают, как это должно быть по сценарию. Организованно заканчивайте праздник. Поблагодарите гостей, обязательно напомните, по какому поводу все собрались в зале (еще раз поздравьте всех с праздником), попрощайтесь с ними, предложите детям выйти из зала организованно.

Воспитатель, не выступающий в каких-либо ролях, находится с детьми своей группы. Вы так же хорошо должны знать программу и весь ход праздника, а так же отвечать за порученный вам участок работы.

Костюмы для праздника необходимо взять заблаговременно, чтобы была возможность всё проверить: постирать, подшить, изготовить недостающие детали. Если вы поручаете родителям сшить или украсить костюм, приготовить атрибуты, то проследите, чтобы они принесли их заранее, а вы смогли проверить их, иначе на празднике может случиться, что резинки на шапочках - порвутся, атрибуты сломаются и пр.

### **Проведение праздника**

Исход утренника во многом зависит и от правил поведения детей на утреннике. Детям необходимо знать некоторые из них: говорить не громко (не кричать); ходить спокойно (не бегать); помнить для чего мы находимся в зале; смело показывать свои способности; заботиться друг о друге (не обижать); помогать друг другу (не смеяться); внимательно слушать друг друга (дать сказать каждому); не отвлекаться на родителей.

Праздник в детском саду - это большая проделанная работа всего коллектива, так как в этом мероприятии задействованы многие сотрудники детского сада. Успешное проведение праздника зависит от совместной организованной работы сотрудников.

Перед утренником в группе необходимо соблюдать праздничную атмосферу: украсить групповую комнату, повесить красочные плакаты, включить соответствующую музыку и т.д.

На самом празднике обязательно присутствовать обоим воспитателям.

Во время праздника детей руками не трогать, а чтобы их перестроить, нужно просто сказать им об этом. Во время исполнения детьми танцев, хороводов выполнять движения вместе с ними.

### **Подведение итогов**

Итоги проведения праздника необходимо обсудить с детьми. Обычно с ними проводится беседа о прошедшем утреннике, уточняются представления и впечатления о нем. Детские ответы желательно записать и поместить на стенд для родителей. Праздничное оформление групп и зала может быть сохранено в течение нескольких дней после утренника, а потом должно быть аккуратно с помощью детей убрано. На последующих занятиях следует повторить праздничный материал, дать детям для творческих игр флажки, шапочки, платочки и т. п. Во время занятий по изобразительной деятельности дошкольники рисуют, лепят на тему «Наш праздник», вновь переживая впечатления от него.

Эффективность педагогической работы во многом зависит от тщательного анализа качества проведения праздника, при котором оцениваются:

- деятельность детей во время праздника, их самочувствие, эмоциональное состояние, степень активности и заинтересованности, качество выступлений
- деятельность музыкального руководителя и воспитателей, их профессионализм в составлении сценария, умение распределять роли с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, степень и характер взаимодействия друг с другом и детьми; качество используемого музыкального репертуара, его доступность, художественность и соответствие тематике праздника; качество исполнения музыкального репертуара;
- организационные моменты праздника, согласованность работы всего коллектива при подготовке в проведении праздника;
- праздничное оформление зала.

Родители - желанные гости на празднике. Обязательно предупредите их о необходимости принести сменную обувь. После утренника предложите родителям записать свои впечатления в «Книге отзывов и пожеланий».

Детсадовский мероприятия - это своего рода отчет воспитателей перед родителями о проделанной работе. Праздник в детском саду наглядно демонстрирует родителям, чему научилось их чадо за последние несколько месяцев посещения садика. Кроме того, это возможность для родителей получить представление о том, какие у ребенка взаимоотношения с коллективом и с другими детьми, сравнить навыки своего ребенка с умениями сверстников, и, возможно, выделить какие-то проблемные моменты, над которыми стоит поработать дома, оценить поведение ребенка в коллективе.

Хорошо организованные праздники благотворно влияют на развитие психических процессов: памяти, внимания; создают прекрасную ситуацию для развития речи ребенка, для закрепления знаний, полученных на различных занятиях; способствуют его нравственному воспитанию.

В сборник сценарно-методического материала включает 6 авторских сценариев детско-родительских мероприятий: развлечения с родителями ко Дню Матери «Моя мама самая лучшая» для средней группы; образовательной деятельности с родителем и детьми старшей группе «Оберег для семьи «Кукла из ниток»; образовательной деятельности детей и родителей для дошкольников среднего возраста по теме: «Выставка народных ремёсел Кубани»; праздника "Восьмое Марта - женский день!" детей и родителей для детей подготовительной к школе группы; развлечения во 2 младшей группе по теме

«Светлая Пасха»; спортивного развлечения посвященного Дню Защитников Отечества 23 февраля в старшей группе

Все сценария имеют одинаковую структуру:

- тема;
- актуальность
- цель;
- задачи;
- предварительная работа
- возраст
- место проведения
- материалы и оборудование;
- ход мероприятий

**Сценарий развлечения с родителями ко Дню Матери**  
**«Моя мама самая лучшая"» для средней группы детского сада**

**Актуальность:**

Мать считается хранительницей семьи. И, конечно, же, именно мама играет важную роль в жизни каждого человека. Формирование отношений между ребенком дошкольного возраста и матерью имеет большое значение для развития личности ребенка. Праздник «День матери» служит, напоминаем необходимости уважительного отношения не только в обществе, но и в семье. В этот день хочется сказать слова благодарности всем Матерям, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку. Важно, чтобы дети понимали, что значит мама в судьбе каждого из них, какую роль она играет в семье.

**Цель:** поддержание традиций бережного отношения к женщине, закрепить семейные устои, отметить значение в нашей жизни главного человека – матери.

**Задачи:** формирование уважительного отношения детей к своим родителям и родителей к своим детям; культурных традиций в общении взрослых и детей; пробудить во взрослых и детях желание быть доброжелательными и доверчивыми друг к другу; способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье; создание положительной эмоциональной сферы.

**Предварительная работа:** Сюжетно-ролевая игра «Семья»; чтение произведений художественной литературы на тему «Любовь и уважение к матери изготовление подарка для мам, разучивание стихов, песен, танцев, изготовление стенгазеты, украшение зала.

**Возраст участников:** родители и дети средней группы 4- 5 лет

**Время проведения:** 35 минут.

**Место проведения:** Музыкальный зал.

**Материалы:** для проведения конкурсов: воздушные шары, столы, 2 чашки, 2 сумки, 2 зеркала, моталки. шаблоны цветов для составления букета маме,

**Ход праздника:**

*Танец-выход "Моя мама самая лучшая"*

**Воспитатель:**

Кто любовью согревает,  
Всё на свете успевает,  
Даже поиграть чуток?  
Кто тебя всегда утешит,  
И умоет, и причешет,  
В щечку поцелует — чмок?

**Дети:** Моя мамочка родная!

**Воспитатель:** Мама... Какое родное и близкое слово!

***Песня про Маму. (Стихи детей)***

Дорогая мамочка,  
Я тебя люблю  
И свою улыбку

Я тебе дарю!

Подойду поближе,  
Крепко обниму,  
Мамочку родную,  
Милую мою!

Моя мама — просто чудо!  
Для нее героем буду.  
Буду ей я помогать  
И с Днём мамы поздравлять.  
Ведь лучше мамы в мире нет.  
Лови, мамулечка, привет!  
От твоей улыбки  
Солнце ярче светит!  
Ты — самая любимая  
Мамочка на свете!  
Если мама улыбается,  
У меня всё получается,  
Если мамочка смеётся,  
У меня всё удаётся.  
Маму я люблю так сильно,  
Даже больше всех конфет.  
И желаю быть счастливой  
Ещё много-много лет!  
Если мне бывает больно,  
Мама доброю рукой  
Успокаивает боли  
И несет с собой покой.

И когда игрушке новой  
Шумно радуюсь я,  
Улыбается со мною  
Мама милая моя.

Пусть несет с собою ветер  
То, что всем открою я:  
В целом мире, в целом свете  
Мама лучше всех - моя.

Много мам на белом свете,  
Всей душой их любят дети,  
Только мама есть одна,  
Всех дороже мне она.  
Кто она, отвечу я,  
Это мамочка моя!



## 1. Рубрика «Мы знаем друг друга»

Вопросы для мам: - Что вы знаете о своих детях?

1. Что больше всего любит ваш ребенок из еды? (Ответы вы выяснили за кулисами до начала вечера).
  2. Чем она увлекается?
  3. Что означает ее имя?
  4. Любимый мультфильм или кинофильм.
- Что дети знают о мамах?

### Вопросы для детей:

1. Что мама больше всего любит делать?
2. Какая любимая одежда мамы?
3. Какая любимая телепередача?

**Мама:** (Читает Саркисян В.А.)

Как круто быть мамой двоих пацанов.

И это любому понятно без слов.

Быть мамой девочек, конечно, не то.

Там куклы, посудка, больничка, лото...

Там пышные юбки и косы до пят...

Мне ж подарил Бог ... двух пацанят.

Я выучу с ними все марки машин,

А станут постарше - все виды их шин.

Еще подрастут и меня просветят,

Как действуют стартер, кардан и домкрат.

Без них я могла б ничего не узнать.

Зачем нужен лобзик? Неужто лобзать?

Тиски нам зачем? Чтобы тискать кого-то?

Подшипники - чтой то? С шипами чего-то?

Так много всего, что могло пройти мимо...

Но вот оно счастье - ДВА парня, ДВА сына...

**Игра "Собери букет для мамы!"** (собрать лепестки цветов к серединкам)



2. Рубрика «Читающая семья» Проверим, как вы внимательно читаете детям сказки.

### Вопросы:

1. Всех важней она в загадке,

Хоть и в погребке жила:

Репку вытащить из грядки

Деду с бабкой помогла.

(мышка)

2. Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом.

Кто же были эти



Маленькие дети?

(семеро козлят)

3. Уплетая калачи,

Ехал парень на печи.

Прокатился по деревне

И женился на царевне.

(Емеля из сказки «По щучьему веленью»)

4. Эта скатерть знаменита

Тем, что кормит всех до сыта,

Что сама собой она

Вкусных кушаний полна.

(скатерть - самобранка)

5. Сладкий яблоч аромат

Заманил ту птицу в сад.

Перья светятся огнем,

И светло вокруг, как днем.

(Жар-птица)

6. Знает утка, знает птица,

Где Кошечья смерть таится.

Что же это за предмет?

Дай дружок скорей ответ.

(Игла)

7. Как у Бабы у Яги

Нет совсем одной ноги,

Зато есть замечательный

Аппарат летательный.

Какой?

(ступа)

8. Убежали от грязнули

Чашки, ложки и кастрюли.

Ищет их она, зовет

И в дороге слезы льет.

(Федора)

9. И зайчонок, и волчица –

Все бегут к нему лечиться.

(Айболит)

10. В гости к бабушке пошла,

Пироги ей понесла.

Серый Волк за ней следил,

Обманул и проглотил.

(Красная Шапочка)

11. У Золушки с ножки

Свалилась случайно.

Была не простою она,

А хрустальной.

(Туфелька)

**Игра для мам «Отгадай на ощупь»**



Мамы любят готовить своих детей что-то вкусное. И даже с закрытыми глазами могут различить продукты: гречка, фасоль, горох, рис, мука, крахмал.



### 3. Рубрика «Спортивная семья»

**Ведущий.** Русская мудрость гласит: «Сердце матери-лучше солнца греет». Предлагаем дружную игру **"Нарисуй солнышко"**. Соревнование между детьми и родителями «Нарисуй солнышко». У каждого члена команды в руке гимнастическая палка, впереди обруч. Поочередно выбегая с палками, разложить их лучами вокруг своего обруча – «нарисовать солнышко».



#### **Игры с воздушными шариками:**

- игра «Весёлые пингвины» :Пройди, зажав шарик между ног.
- игра «Волейбол» Перебрось шарик друг другу. Шарики – по количеству игроков.



**Игра «Самая весёлая семья»** Из кусочков липкой ленточки на воздушном шарике появляются глазки, реснички, улыбка.



Нашей мамы нету лучше,  
Нет добрей её, нежней,  
Станем навсегда послушны,  
И поздравим матерей!

Им желаем только счастья,  
Чтоб спокойно на душе,  
Чтоб ушли с души ненастья,  
Молодеть и хорошеть!

Танец с мамами.– (пригласить мам на танец).

#### **Стихотворение:**

Берегите своих детей,  
Их за шалости не ругайте.  
Зло своих неудачных дней  
Никогда на них не срывайте.  
Не сердитесь на них всерьез,  
Даже если они провинились,  
Ничего нет дороже слез,  
Что с ресничек родных скатились.  
Если валит усталость с ног  
Совладать с нею нету мочи,  
Ну а к Вам подойдет сынок  
Или руки протянет дочка.  
Обнимите покрепче их,  
Детской ласкою дорожите  
Это счастье - короткий миг,  
Быть счастливыми поспешите.  
Ведь растают как снег весной,  
Промелькнут дни златые эти  
И покинут очаг родной  
Повзрослевшие Ваши дети.  
Пусть дети радуют вас успехами, внуки дарят доброту и внимание.  
Пусть каждый ваш день будет наполнен мужской заботой и поддержкой.  
Тепла семейного очага, здоровья, любви и понимания!  
Осталось сказать только одно: не забывайте родителей, берегите матерей...

Чаепитие (до праздника дети вместе с воспитателями сделали тесто, формочками - (сердечками) – печенье, пекли в детском саду на пищеблоке).



## **Сценарий совместной образовательной деятельности с родителями и детьми старшей группы «Оберег для семьи «Кукла из ниток»**

**Актуальность:** одной из наиболее эффективных форм работы с семьей являются «Мастер-классы для родителей». Взрослый вместе с детьми участвует в какой-либо деятельности, ребенок и родитель вместе создают продукт. Не случайно была выбрана тема создания куклы-оберега, поскольку в нашем современном мире огромной популярностью пользуется, создание изделий своими руками. Люди все больше интересуются историей своего народа, старинными обрядами и национальными изделиями. В дошкольном возрасте основной вид деятельности – это игра, и неизменным атрибутом являются игрушки. Занятия с детьми народной игрушкой помогут просто и ненавязчиво рассказать о самом главном – о красоте и многообразии этого мира, о его истории, научат ребенка слышать, видеть, чувствовать, понимать и фантазировать. В процессе этих занятий сформируются усидчивость, целеустремленность, способность доводить начатое дело до конца, разовьется мелкая моторика – все эти качества и навыки окажут неоценимую помощь ребенку для успешной учебы в школе. В ходе продуктивной деятельности вместе с детьми родители находятся за общим столом и выполняют такую же работу, что и дети, оказывая при необходимости помощь как старшие партнеры. Это особенно важно, ведь весь процесс создания куклы - оберега проходит совместно с родителем, и неописуемую радость испытывает ребенок, когда на его глазах в его маленьких ручках с мамой или бабушкой из обычных ниток «родится» настоящая кукла-оберег, после чего ребенок будет обращаться с трепетной нежностью и заботой с получившимся «творением».

**Цель:** укрепление и расширение партнерских отношений в системе «ДОУ и семья» посредством активного привлечения родителей к творческой образовательной деятельности.

### **Задачи:**

- привлечь родителей к сотрудничеству с детским садом, показать необходимость творческого взаимодействия педагогов с родителями;
- заинтересовать родителей совместными занятиями со своими детьми;
- создать атмосферу взаимопонимания родителей, воспитанников и педагогов детского сада, эмоциональной взаимной поддержки;
- познакомить с историей создания славянских кукол-оберегов, видами кукол;
- научить изготавливать нитяных кукол;
- дать возможность ребёнку ощутить удовольствие и гордость от совместного с родителем результата труда;
- развивать мелкую моторику рук, воображение, усидчивость, мышление, внимание, эстетический вкус, желание доводить работу до конца;
- воспитывать любовь к творчеству, ценностное отношение к истории славянского народа, бережное отношение к народным обычаям, традициям и обрядам через изготовление куклы оберега из ниток,

Возраст участников: родители и дети старшей группы 5- 6 лет

Время проведения: 40 минут.

Место проведения: Летняя веранда и участок.

Материалы: набор разных шерстяных ниток, ножницы, картонки для наматывания ниток при выполнении заготовок туловища, образец куклы, показы на каждый этап работы.

### Ход развлечения

Воспитатель: Здравствуйте, мои милые!

Здравствуйте, мои хорошие!

Здравствуйте, мои пригожие!

А мальчики у нас, как ясные соколы!

А девочки как аленькие цветочки!



Воспитатель: Дети, послушайте и отгадайте загадку:

«Что всё это значит?

Дочка, а не плачет;

Спать уложишь –

Будет спать

День, и два, и даже пять?» (кукла)

Воспитатель: Молодцы, правильно. Кукла не рождается сама: создает ее человек. Куклы пришли к нам из древности, их мастерили из всего, что окружало людей, из ткани, овощей, соломы, веток, и других материалов. Кукол изготавливали к праздникам и дарили их друг другу, кукол делали для игр, а также они служили оберегами. Кукол делали по определенным правилам, но непременным условием изготовления куклы была ее безликость. Кукла не имела лица. Так как она играла роль оберега, то ее боялись полностью уподобить человеку. По народным поверьям, кукла "с лицом" как бы обретала душу и тем самым становилась опасной для ребенка. Украшали кукол с помощью цветных ниток, тесёмок, бусинок. Также букетиками из цветов, лекарственных растений и злаковых культур. В яркие и светлые одежды наряжали молодых кукол, а в темные одежды одевали более старших кукол.

Кукол делали женщины своими руками, и не используя игл, все детали связывались, привязывались при помощи ниток. Мужчины не занимались таким делом. Игра с такой безликой куклой побуждала ребенка воображать, фантазировать, придумывать ее настроение и характер, представлять ее в разных игровых ситуациях. Но все же самой любимой и памятной всегда была и будет только та кукла, которая сделана своими руками, в которую вы вложили частичку своей души. В ней есть что-то такое, от чего становится теплее на сердце.

- И сегодня предлагаю отправиться в путешествие в прошлое где мы с вами станем мастерами – искусниками из древнего русского села и изготовим с вами свою куклолку из ниток. Работа эта не так проста, поэтому наши мамы будут нам помогать. Кукол мы будем делать из ниток, но с помощью тех же приемов, что и старинные мастера.

- Обратите внимание: цветная нитка для перевязывания пучков одновременно будет и украшением. Она изображает ожерелье, поясок и манжеты, которые тоже имели в одежде древнего человека защитный смысл; других украшений мастер не делал.

-Материалы и инструменты, которые нам сегодня понадобятся:

Перед каждым из вас на столе лежат: пряжа разных цветов (цветные нити, вспомогательные картонки и ножницы.

Но перед тем как приступить к выполнению работы, вспоминаем правила техники безопасности. (*повторяю правила работы с ножницами*)

Для начала я вам предлагаю, размять свои ручки и ножки, чтобы вам было легче работать. Я приглашаю вас в лес, где мы соберем лекарственные травы, которые можно использовать и для украшения кукол, а ещё приготовить вкусный и полезный чай.

Физминутка

"Мы пойдем, пойдем, пойдем,

По дорожке лесной,

Мы цветочек найдем,

И домой принесём!

В лесу ветер разгулялся

Стал о веточки качать,

Раз - налево, два- направо,

Раз, два, три, четыре, пять.

Раз, два, раз, два,

Вот - березка, вот- трава,

Вот - полянка, вот- лужок,

Веселей шагай дружок!



(Ребята отправляются для прогулки по лесу на участок, приносят вместе с воспитателем лекарственные растения, (зверобой, мяту, мелиссу, чабрец).

Присказка: А в корзине у меня есть и ножницы, и нитки, куклу сделаем сейчас из ниток разноцветных. И волшебное имя свое выдумаем! Начнем выполнение работы кукол из ниток. У каждого из вас имеются картонки, они помогут сделать пучки ниток быстро. Сначала заготовим пучок из ниток для туловища куклы. Для этого вдоль более длинной стороны картонки быстро намотаем нитку, пока не получится пучок нужной толщины. Нитку наматываем свободно, чтобы картонка не стягивалась; но провисать нитки не должны. С одной стороны картонки надо связать пучок в узел. Теперь разрежем нитки с одного конца картонки - получится пучок нужной нам длины и толщины.



Точно также сделайте второй пучок, поменьше. Для этого нитки наматывайте на картонку вдоль короткой стороны, длина картонки точно соответствует длине рук куклы. Снимите нитки с картонки и отступив немного от края завяжите пучок ниток с обеих сторон ниткой другого цвета. С двух концов это видно по образцу.

Нам нужен точно такой же второй пучок, поменьше для волос куклы.

Сразу соединяем волосы куклы с большим пучком-туловищем куклы (волосы для куклы мальчика надо сделать короче).

Соединяем туловище и ручки вместе, закрепляем на линии талии нитью другого цвета. Формируем ножки для мальчика. Подравниваем самый край, ручки и ножки.

Проверяем свою работу. Что возможно, исправьте: подтяните и расправьте нитки.

Сегодня мы выполняли с вами куклу по мотивам народных образов. В старину такая кукла делалась из соломы или сена, так как солома была самым доступным и дешевым материалом; самое древнее значение куклы магическое, чуть позднее она была игрушкой для детворы;

А в современной жизни отчасти изменился смысл этого изделия, используются уже другие материалы для изготовления куклы.

У нас получились чудесные куклы они принесут вам здоровье, добро, счастливую жизнь.



Частушки: (Исполняют мамы, дети подыгрывают на народных инструментах)

А про куклу, про игрушку  
Сочинили мы частушки  
Прежде чем их записать  
Стали петь их и играть.

Сделали мы куклу нашу  
Ручками волшебными  
Дружно ниточки вязали  
И конечно, наряжали.

Наша кукла хороша  
Ты, милашка и краса  
В доме русском будешь жить  
Детям счастье приносить.

Наша кукла принесёт  
Много людям радости  
И удачу и богатство  
И добро и сладости.

Мы традиции все помним  
И не станем забывать  
А народную мы куклу  
Будем дальше прославлять.

## Колыбельная

«Ай люли, люли, люли  
Кукле радуемся мы  
Станем куколку качать  
Ее не будем огорчать  
Мы ей песенку споем,  
засыпай ты крепким сном  
баю-баю – баю – бай, ты скорее засыпай».

## Итог работы:

Вам понравилось сегодня делать кукол? А какое настроение у вашей куклы?

Приложение

### **Схема изготовления куклы из ниток**

1. Берем самый длинный пучок ниток, складываем пополам и в месте сгиба обвязываем нитью белого цвета, концы нити соединяем – это будущая подвеска куколочки, то есть при помощи нее можно куклу разместить в комнате. Таким образом, получилась основа будущей куклы.



2. Далее берем пучок коричневых ниток, накладываем параллельно белым нитям – основе куклы и в верхней части отступив всего 0.5 см рядом с подвеской перевязываем коричневой нитью. Так, прикрепляем волосы куклы. После связывания переворачиваем длинными коричневыми нитями вверх, спрятав короткие и, перевязываем красной нитью примерно 3 см – получилась голова.



3. Формируем руки куклы, для этого берем короткий пучок ниток и, по краям отступив примерно 1 см, перевязываем красными нитями.



4. Делим основу куклы пополам и ближе к голове вставляем руки, под ними вокруг всего туловища наматывается еще один отрезок нити, его края завязываются на узелок. Выходит своеобразная талия человечка .



5. Переворачиваем куклу вниз головой, прикладываем кусочек ткани изнаночной стороной вверх и на талии перевязываем нитью. После этого переворачиваем лицевой стороной фартучек.

## Сценария совместной образовательной деятельности детей и родителей для дошкольников среднего возраста по теме: «Выставка народных ремёсел Кубани».

**Актуальность.** Развитие детского творчества является одной из наиболее актуальных проблем современного дошкольного образования, ведь речь идет о важнейшем условии формирования индивидуального своеобразия личности уже на первых этапах её становления. О роли и значении народного декоративного искусства в воспитании детей писали многие ученые. Они отмечали, что искусство пробуждает первые яркие, образные представления о Родине, её культуре, способствует воспитанию чувства прекрасного, развивает творческие способности детей. Изменилось содержание нашей жизни и жизни наших детей: народные игры, забавы и игрушки заменяются компьютерными играми и телевизионными мультфильмами, и передачами, у детей нет возможности соприкоснуться с декоративно-прикладным искусством – подержать в руках подлинные изделия кубанских мастеров - макитры, глечики, кувшины увидеть непосредственный технологический процесс изготовления художественной посуды, предметы быта. Это значительно обедняет детское восприятие и впечатления дошкольников, и обязательно скажется потом на отношении к предметам искусства. Развивая и обогащая мир ребенка, привнося в это развитие элементы духовной культуры, мы тем самым способствуем развитию патриотических чувств наших детей. Предметы, окружающие ребенка с детства, пробуждающие в его душе чувство красоты и восхищения, должны быть национальными. Тогда с детства наши дети будут гордиться своей страной, любить ее, оберегать ее природу, соблюдать традиции и обычаи своего народа, формируя при этом свой собственный художественный вкус. Роль и место воспитательного мероприятия – в Законе об образовании РФ говорится о том, что основные образовательные программы должны учитывать региональные, национальные и этнокультурные особенности. Следовательно, развитие познавательного интереса к изучению кубанской культуры ребёнка в ДОУ.

**Цель:** познакомить с несколькими видами кубанских ремёсел; воспитывать нравственно - эстетическое отношение к миру и искусству, любовь к малой Родине и ее культуре; развивать познавательный интерес.

**Задачи:**

- 1.Познакомить детей с несколькими видами кубанских ремёсел. Развивать познавательный интерес.
- 2.Воспитывать нравственно-эстетическое отношение к миру и искусству, любовь к малой Родине и ее культуре.
- 3.Приобщать родителей к активной, совместной работе с педагогами. Повышать педагогическую культуру родителей. Способствовать установлению доверительных отношений между родителями и детским садом

**Планируемые результаты воспитательного мероприятия**

- формирование устойчивого интереса у детей к истории и культуре нашего народа;

- наличие у детей представлений о народном художественном творчестве и умения различать изделия разных народных промыслов;
- приобретение детьми практических умений по работе с различными материалами;
- развитие творческих способностей детей и формирование уважения к историческому наследию.

**Возраст участников:** родители и дети средней группы 4-5 лет

**Время проведения:** 40 минут.

**Место проведения:** музыкальный зал (в музыкальном зале столы расставлены полукругом. На столах выставлены предметы кубанских ремесел).

**Словарная работа:** гончар, кузнец, бондарь, макитра, рубель, скрыня, глечик, лозоплетение, ткачихи, рушники.

**Предварительная работа:** рассматривание старых фотографий, альбомов, посещение музея детского сада, беседы с детьми.

**Материалы:** самовар, прялка, вышивки, кружева, соломенные куклы, тряпичные куклы, глиняные сосуды, деревянные игрушки, соломенная шляпа, плетеные корзинки, лоза, деревянные ложки, посуда, гвозди, кованые изделия.....

### **Ход мероприятия:**

*Дети входят в украшенный зал под музыку и садятся на стульчики.*

Их встречает Казачка с караваем.

**Казачка:** - Проходите, гости, дорогие! Будем чай пить, говорить, хороводы водить, пироги кушать, да стихи, рассказы слушать!

Сегодня у нас праздник Мы отмечаем День Рождения нашего края, нашей Родины.



Дети:

1. Что мы Родиной зовём?  
Дом, где мы с тобой живём,  
И берёзки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идём.

2.Что мы Родиной зовём?

Поле с тонким колоском,  
Наши праздники и песни,  
Тёплый вечер за окном.

3.Что мы Родиной зовём?

Всё, что в сердце бережём,  
И под небом синим-синим  
Флаг России над Кремлём.

Казачка: - Ребята, а как называется наш край? Как еще его называют? А как называется наш город, где мы живем?

- Правильно, мы кубанцы. Кубань – часть нашей большой родины России. Богата наша кубанская земля – это целебные воды, богатые рыбой реки и моря, золотые пшеничные поля, одетые в изумруд виноградники, черешневые да яблоневые сады.

Дети:

1.Край родной Кубанский-

Родина моя,  
В этом крае выросли  
Он, и ты, и я.

2.Это край чудесный

там, где синь небес  
золотое поле  
И зелёный лес.

3. Ручеек звенящий

И весенний гром.  
Это запах хлеба.  
Это отчий дом.

4. Наша Родина- Кубань,

Ширь полей, куда не глянь.  
И леса здесь и луга,  
Всем она нам дорога.

5..Горы и долины

На Кубани есть  
Есть сады и нивы  
Все не перечесть.

6. У каждого листочка,  
У каждого ручья,  
Есть главное на свете,  
Есть Родина своя.

7. Родина - родная  
Наша сторона.  
Ты на всей планете,  
Лучшая страна!

*Казачка:* - Вот какой наш край богатый и красивый!

Но главное богатство Кубани – это добрые и трудолюбивые люди, живущие на ее земле.

На Кубани люди добрые живут,

Ремесла знают, ценят труд.

Работают, не зная скуки.

А мастера уж! На все руки.

- Как вы думаете, ребята, кто такие мастера?

*(это люди, которые очень хорошо умеют выполнять какую – то работу)*

Дети, сегодня мы с вами побываем на выставке изделий кубанских ремесленников. Вы увидите изделия народных мастеров: старинную прялку, вышивку, изделия из дерева, соломы, металла. Наши земляки всегда были неутомимыми тружениками, они стремились к красоте, творчеству, украшая свой дом, всё, что окружало их в труде и в быту. Главным помощником на пути постижения прекрасного была кубанская природа. Она же предоставляла ремесленникам простейшие материалы – глину, дерево, камень, лён, шерсть. Так рождались народные ремесла.

А сейчас я приглашаю вас на экскурсию к народным мастерам - умельцам.

Сейчас мы отправимся в гости и познакомимся с гончарным ремеслом.

### **Гончарный промысел.**

Гончар свое дело знает,

Глину в руках разминает.

Из глины как сказка, как диво, как чудо

Выходит различного рода посуда.

Макитры, глечики, кувшины -

Все это из обычной глины!

О гончарном мастерстве нам расскажет мама Насти - Наталья Сергеевна. Гончарное ремесло известно давно, и зародилось оно благодаря уникальным свойствам глины. Для производства гончарных изделий главным орудием служит гончарный станок или круг, на котором легко и удобно выделывать всякую посуду, имеющую круглое очертание. Гончарное ремесло на Кубани развивалось в тех местах, где поблизости залежала хорошая вязкая глина. Из глины делали простую посуду, незатейливые игрушки для детей, сувениры. Глину так же использовали для изготовления кирпичей. Из глиняной

посуды самым распространенным был «глечик» - горшок с высоким широким горлом. В этой посуде в наши дни хранят молоко, сметану. Рассмотреть изделия глины.



### Ткачество.

А сейчас мы в ткацкой мастерской, где работает ткачиха, мама Ксюши - Оксана Юрьевна.

Ткачихи на своих станках ткут ковры, коврики и разные ткани.

Летают пальцы птицами –

Поток струится ситцевый.

Летают пальцы пчёлками –

Поток струится шёлковый.

Ткачество давало материал для одежды и украшения жилища. Уже с 7-9 лет в казачьей семье девочки приучались к ткачеству, прядению. До совершеннолетия они успевали приготовить для себя приданое из нескольких десятков метров полотна: рушники, настольники, рубахи. Сырьём для ткацкого ремесла служили в основном конопля, лён и овечья шерсть. Необходимыми предметами кубанского жилища были ткацкие станки, прялки, гребни для изготовления нитей, буки — бочки для отбеливания холста. В ряде станиц холст ткали не только для своих семей, но и специально для продажи.

Вышивка – наиболее развитый вид народного искусства, который был повсеместно распространён среди населения Кубани. Здесь можно увидеть богатство и разнообразие стилей орнаментов. К наиболее традиционным техникам, часто встречающимся на Кубани, можно отнести вышивку крестом (красным, черным), счетную гладь, растительный или геометрический орнамент. Народные мастерицы вышивали рушники (полотенца), скатерти (настольники, столешницы), платочки, салфетки, наволочки, занавески, рубахи, подзоры и др.

Рассмотреть изделия из ткани.



## **Плетение из природного материала.**

И еще одно ремесло, которое мы наведем – плетение из лозы. О нем нам расскажет мама Данила - Ольга Юрьевна.

Согрею в ладонях лозу золотую,  
Корзину, кроватку и санки сплету,  
Сплету круглый стол, самовар и качалку  
И с радостью людям я все подарю.

Одним из народных ремёсел является лозоплетение. Главную роль в плетении играла гибкая ивовая лоза. Из неё делали колыбельки, погремушки, корзины, короба, кошели (ёмкость для хранения зерна). В лозоплетении применяли не только ивовый прут, но и многие другие виды сырья: камыш, солома. Рассмотреть изделия.



## **Резьба по дереву.**

Теперь мы в мастерской мастера резьбы по дереву. Здесь у нас работает мастер - папа Лизы - Николай Анатольевич.

В руках стамеска, нож, топор,  
Терпенье, воля, плюс – напор  
И рождается чудо - узор:  
Шкатулки расписные,  
Наличники резные.

А сейчас, мы в бондарной мастерской.

Бондари - знатоки своего дела  
Делают бочки очень умело.  
Делают ведра, ванны и кружки,  
В общем, все, что для бани нужно.

Деревянная посуда – бочки, вёдра, корыта, чаши, ложки, ступы, мешалки и другие предметы изготавливались во всех горных и предгорных станицах, богатых лесом. Из дерева бондарь мастерил мебель, резные зеркала, наличники окон, деревянные резные надкрылечные зонты, сундуки с росписью. Рассмотреть изделия из дерева.

Заглянем в кузницу

В кузнеце, как в бане жарко.  
Там огонь пылает ярко.

Кузнецы к жаре привычны.  
Ковань делают отлично!

Мост красивый, весь витой,  
Ограду в ковке завитой.  
Да и сами кузнецы  
Словно добры молодцы.



На Кубани наиболее широкое распространение получила ковань **кузнечное дело**. В древности очень ценилось железо и изделия из него. Кузнецы были главными мастерами. Они изготавливали все необходимое для быта – замки, ухваты, ножи, топоры, гвозди, подковы. Железо оберегало копыта лошадей, а человек нашедший подкову считался счастливым. Кузнецы ковали ножи, топоры, гвозди, стрелы, кольчуги. Рассмотреть изделия из металла.

**Казачка.**:- Спасибо наши мастерам, пора возвращаться. Вот сколько интересного мы с вами узнали, пора немного поиграть. А игра у нас не простая.

### **Кубанская подвижная народная игра "Козлёнок"**

*(Дети становятся в круг, с помощью считалки выбирается козлёнок. он стоит в центре круга. Дети ходят по кругу со словами).*

Широка Кубань река,  
А над нею облака,  
Мы по берегу гуляли,  
И козлёнка увидали,  
Показал он нам рога,  
Разбегайтесь, кто куда.  
(Козленок догоняет детей).



### **М.п/и "Ремесленники".**

А сейчас мы немного поиграем. Мы будем изображать ремесленников. Представим себя ткачами и ткачихами перед нами стоит станок, а мы наблюдаем за ниточкой слева направо глазками ещё раз. И ещё, а теперь

тоже самое только закрытыми глазами.

А теперь мы гончары - движение кистями.

А сейчас у нас в руках рубанок-это инструмент для обработки дерева.

Начали.

Ну и, конечно, кузнец. Приготовились.

Вышивальщицы.

А теперь я вам говорю, а вы сами повторяете движение.

Молодцы.

- **Казачка:** -Ребята, а хотите побыть немного мастерами - ремесленниками?

Тогда я вас приглашаю к столу. Что лежит перед вами? - Ложки. А из какого они материала сделаны? - Из дерева.

А давайте, мы украсим их узорами и цветами, как делают настоящие мастера!

Роспись изделий из дерева.

**Закрепление материала.**

Где мы с вами живем? (город Тихорецк, Краснодарский край)

Какие ремёсла развиты на Кубани? (ткачество, гончарное дело, резьба по дереву, вышивка, кузнечное дело)

А как по-другому ещё называется наш край? (Кубань)

Какие названия профессий вы запомнили?( Гончар, кузнец, резчик по дереву, бондарь, ткачиха.)

Какие изделия создают люди этих профессий?

Какой материал использовался для плетения на Кубани?

Что плели из лозы?

Где использовалась солома?

Что вышивали цветной гладью?

Какие цвета ниток использовались при вышивке рушников?

Что изготавливали из глины?

Что изготавливали из металла?

Казачка: - Молодцы, ребята, как много вы теперь узнали. Приглашаю вас отведать угощения нашей кубанской Земли-Матушки!

## Сценарий совместного праздника " Восьмое Марта - женский день!" детей и родителей для детей подготовительной к школе группы.

**Актуальность:** Мама - начало нашей жизни, самый теплый взгляд, самое любящее сердце, самые добрые руки. Мама играет важную роль в жизни каждого человека. Развитие отношений между ребенком и матерью имеет большое значение для развития личности ребенка. К сожалению, часто любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными.

Порой дети забывают говорить мамам самые нежные слова, признаваться им в любви. В ее сердце живёт к своим детям бесконечная любовь и всепрощение. Задача педагогов стремиться сформировать у детей желание заботиться о мамах, радовать их хорошими поступками, баловать ласковыми и нежными словами, преподносить подарки, не купленные в магазине, а сделанные своими руками. Поздравить маму – это подарить не просто подарок, а красивую вещь, которую она, несомненно, будет хранить долго, и вспоминать своего малыша с радостью и любовью. Среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, «8 марта» занимает особое место. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным.

**Цель:** Создание радостной, праздничной обстановки от сближения родителей и детей

**Задачи:**

- Обучать детей выступать перед зрителями
- Обучать выразительно читать стихи, исполнять песни, танцы
- Доставить радость от коллективных игр
- Развивать коммуникативные навыки

**Возраст участников:** родители и дети старшей группы 6 - 7 лет

**Время проведения:** 40 минут.

**Место проведения:** Музыкальный зал.

**Материалы:** две 2 литровые банки, муляжи овощей. Картинки продуктов питания и хозяйственных товаров.

### Ход праздника

*Звучит музыка, выходят мальчик и девочка.*

1. Вот опять наступила весна,  
Снова праздник она принесла.  
Праздник радостный, светлый и нежный,  
Праздник всех дорогих наших женщин!

2. Чтоб сегодня вы все улыбались –  
Ваши дети для вас постарались.  
Поздравления наши примите,  
Выступление скорей посмотрите!

**Выход детей с танцем «Мама, твоя любовь как солнце светит, мама»**

*Дети стоят в рассыпную.*

**1 ребенок:** Нам дарит подарки весна шаловливая,  
Темнеет снежок за окном.

И, радуясь, скачут синички пугливые,  
Поют: С Женским днем! С Женским днем!

**2 ребенок:** И воздух на улице вовсе не зимний.  
Спросите скорее: какой?  
Он пахнет березкой, он пахнет осинкой,  
Он пахнет сегодня весной.

**3 ребенок:** Цветы очень нежные – это подснежники  
В проталинках темных видны.  
И все это первые, самые первые  
Подарки шалуньи весны.

**4 ребенок:** И в этом золотом сиянье  
Спешит весенний праздник к нам,  
Чтобы исполнить все желанья  
Любимых наших милых мам!

**5 ребенок:** В женский праздник поздравляем,  
Горячо любимых мам.  
.Пусть улыбка наша греет,  
И приятна будет вам.

**6 ребенок:** Мы Вас любим, уважаем,  
С Восьмым марта поздравляем,  
Будьте Вы счастливей всех,  
Пусть Вас ждёт всегда успех!

**7 ребенок:** Будьте, мамочки, счастливые,  
Не унывайте никогда.  
И как солнышко — красивые,  
Оставайтесь навсегда.

**8 ребенок:** Улыбки мы добрые ваши  
В огромный букет соберем.  
Для вас, дорогие вы наши,  
Мы песню сегодня споем.

*Песня «Мамочка милая, мама моя»  
(дети садятся на стульчики)*

**Под музыку в зал, танцуя, входит Весна**

Расцвела на небе радуга, как цветы,  
Удивительной и сказочной красоты.  
Вниз по этой радуге к нам Весна идет,  
И щебечут птицы, и земля поет!  
Солнце улыбается в ясной вышине,

И цветут подснежники, радуясь весне,  
Будут петь за рощицей скоро соловьи  
И звенеть хрустальные, шумные ручьи.

-Здравствуйте, мои друзья, всех пришла поздравить я!  
Этот праздник самый первый, как подснежник белый - белый,  
Солнца, первый луч несёт, на веселье нас зовёт,  
Так давайте, веселиться, песни петь, играть, резвиться!  
Всех женщин будем поздравлять, счастья, радости желать!

### **Весенний хоровод.**

*(дети садятся, а девочки с цветами становятся в круг.)*

**Ведущая:** -Как мы рады приходу Весны, ведь стало по весеннему тепло, и появляются первые цветы, которые мы с удовольствием, дарим нашим милым мамам.

Мама-это счастье  
Мама-это свет!  
Мама-это небо!  
Мамы - лучше нет!  
Мама-это сказка!  
Мама-это смех!  
Мама-это ласка!  
все - Мама лучше всех!

**Танец " Вальс" - танцуют девочки. с цветами.**

**Весна:** - Какой волшебный танец подарили вы мамочкам, видно, вы очень их любите!

**Ведущая.** - Ой, кажется кто-то дверью хлопает!  
В коридоре топает? Видно к нам на программу спешат гости. А вот и они.

*Входит Кот Базилио и лиса Алиса.*

**Базилио и Алиса.** -Подайте слепому коту Базилио и хромой лисе Алисе!  
Подайте слепому коту Базилио и хромой лисе Алисе.

**Алиса.** -Куда ты меня привел! Где мы, я тебя спрашиваю!

**Базилио.** -Сам ничего понять не могу, как тут пахнет пирогами, конфетами, это наверно харчевня «Три пескаря».

**Алиса.** -Только народу что-то многовато тут. И все нарядные! Дети какие-то.

**Ведущая.** -Здравствуйте, Алиса и Базилио!

**Базилио и Алиса.** -Здравствуйте, здравствуйте! А скажите, пожалуйста, куда мы попали?

**Ведущая.** -Вы попали в детский сад «Радуга» на праздничный концерт.  
Посмотрите, сколько тут детей: мальчиков и девочек!

**Базилио.** - Ах, в детский сад?

**Ведущая.** -А куда вы хотели попасть?

**Базилио.** -Куда, куда? В Страну Дураков, конечно!

**Ведущая.**- Ну, тогда вы ошиблись.

**Алиса.** -Это даже хорошо, что мы сюда попали. Мы как раз ищем одного мальчика, он нам очень, очень нужен.

**Ведущая.**- Ну, хорошо

**Ведущая.**- Какого же мальчика вы ищете? Может он здесь, в нашем зале?

**Базилио.** -Может и здесь, сейчас посмотрим?

Кот ходит по залу, рассматривает мальчиков. Берёт одного за руку.

**Базилио.** -Вот, очень даже похож. Алиса, я его нашёл!

**Алиса.**- Ты что? Это не он. Наш-то в шортиках был и в футболке мятой, а этот во, наряжен как супермен.

Кот, хватает другого мальчика.

**Базилио.** -Тогда этот?

**Алиса.** -Ты что, у нашего нос длинный был, вот такой, а этот мальчик, такой симпатичный, с таким носиком красивым!

**Базилио.** -Так я ж слепой, не вижу!

**Ведущая.** -А какого вы мальчика ищете?

**Алиса.** -Ну, такой, деревянный мальчик. С таким длинным носом.

**Ведущая.** -Кажется, мы этого мальчика знаем! Ребята как зовут деревянного мальчика с длинным носом?

Дети отвечают.

**Базилио.** -Да, да. Буратино. Так вы его знаете?

**Алиса.** -Куда подевался этот не сносный мальчишка?

**Ведущая.** -Алиса, а может дать объявление?

**Алиса.** -Прошу найти мальчика «Буратино» с длинным носом за обещанное вознаграждение.

**Ведущий.** -А мы вам с ребятами поможем! Кажется, мы знаем как его найти!

### **Музыкальная композиция "Буратино" (Танец мальчиков)**

*(входит Буратино)*

**Буратино.**

Добрый день! А вот и я!

Вы разыскиваете меня?

Я мальчишка, хоть куда! Весельчак я, да, да, да!

**Базилио:** -Смотрите на него, весельчак нашелся, денежки где все?

**Алиса:** - Где пять золотых монет?

**Буратино:** - Ай, ай, ай, нет у меня монет!

**Ведущий:** Да перестаньте вы ссориться, оставайтесь лучше с нами на празднике, пора мам, бабушек и девочек наших поздравлять..

**Буратино:** - Каких еще девочек, я только одну девочку знаю - Мальвину!

**Ведущий:** -А у нас много девочек, и они у нас самые замечательные, а наши мальчики вас с ними познакомят!

*(Девочки проходят по подиуму, и становятся впереди полукругом)*

**Мальчик:** Евочка – умна, красива  
Поет, танцует очень мило,  
И спортсменка и певица  
Ею вся семья гордится

**Мальчик** Кто картину нарисует,  
Слепит мяч, найдет тетрадь?  
Ну, конечно, наша Соня  
Её добрее - не сыскать.

**Мальчик :** У Танюши все отлично,  
Если мы заглянем в даль,  
То увидим, как получит  
Олимпийскую медаль!

**Мальчик** Как у нашей Поленьки,  
Длинные реснички.  
Заплетает Поленька  
Хвостики, косички.  
Голосок у Поленьки  
Радостный и звонкий.  
Все же знает Поленька,  
Славная девчонка!

**Мальчик :**Юля утром наряжалась,  
И на праздник собиралась.  
Платье, как у куколки,  
Лаковые туфельки.  
Глянeshь, запоёт душа,  
До чего же хороша!

**Мальчик:**  
Соня умеет петь красиво,  
Танцевать, стихи читать.  
Может даже на рояле  
Пьесы сложные играть.

**Мальчик** А вот и наша Лерочка,  
Что за чудо девочка?  
Всех мальчишек околдует,  
Хохотушка - веселушка,  
В общем классная подружка!

**Мальчики:**  
1. Мы подружек наших  
Тоже поздравляем.  
Вы простите, если

Мы вас обижаем.

2. Вы красивые всегда:  
Хвостики, косички.  
Мы за них, бывает, дёрнем,  
Только по привычке!

3. Вы танцуете, поёте,  
Книжки любите читать.  
Не забудьте, что мы тоже  
Любим с вами поиграть.

4. Вам сегодня обещаем  
Комплименты говорить.  
А немножко подрастём  
Будем вам цветы дарить!

**Девочки:** «Ну и делишки!» Просто клад, а не мальчишки!

**Песня «Из чего же, из чего же...»**

**Буратино** - Какая песня замечательная, весёлая и задорная, даже танцевать захотелось!

**Танец "Все мы делим пополам"**

*( Дети садятся на стульчики)*

**Ведущий:** Наши мальчики очень дружат с девочками, и даже ухаживать умеют за ними. А сейчас мы поиграем.

**Игра «Ухажеры»**

Игра по парам – мальчик – девочка. Понадобятся юбочки, шляпки, солнцезащитные очки и букеты цветов. Девочки стоят на расстоянии от мальчиков, можно напротив друг друга. Рядом с каждым мальчиков стоит стульчик. На нем лежит юбочка, очки, шляпка, цветы. Мальчики по команде берут со своего стула юбочку, бегут к своей девочке и одевают ее, возвращаются к стулу берут шляпу и одевают ее на девочку. Точно так же они делают с очками. И в конце мальчики берут букет цветов, подбегают к девочке и вручают букет. Кто справится с заданием быстрее, тот и победил.

**Кот Базилио:** - Мальчишки, девчонки, мамы, бабушки, запутали вы нас совсем. - А сейчас мы с вами будем разбираться, кто такие эти мамы, и на ком в доме лежит больше всего обязанностей.

**Лиса:** - На ком, на ком??? Мы будем спрашивать, а вы будете давать свои ответы.

### **Игра «Кто в доме чем занят»**

1. Кто готовит обед?
2. Кто выносит мусор?
3. Кто ходит в магазин за хлебом?
4. Кто обычно моет посуду?
5. Кто чаще смотрит телевизор?
6. Кто передвигает мебель?
7. Кто укладывает детей спать?
8. Кто долго говорит по телефону?
9. Кто читает детям книжку?
10. Кто стирает белье?
11. Кто водит машину?
12. Кто поливает цветы?
13. Кто дарит подарки на день рождения?
14. Кто отводит ребенка в детский сад?

**Ведущий:** Теперь то вы поняли, как дороги детям мамы и сколько у них дел дома, а сейчас мы приглашаем посмотреть сценку.

### **Сценка "Семья"**

А ещё ребята помогают своим мамам. Хотите посмотреть как они это делают?

**Базилио и Алиса** - .С удовольствием!

### **Игры - эстафеты**

#### **Игра «Солим огурцы»**

На двух столиках стоят две 2 литровые банки, рядом лежат муляжи овощей. 2 команды детей подбегают по очереди к своим банкам, кладут туда по одному огурцу. Чья команда быстрее справилась, та и победила

#### **Игра "Магазин»**

Две команды детей, одна покупает продукты питания, а другая хозяйственные товары

**Весна,** - Как у нас весело и дружно, так уютно, как с любимой бабушкой.

**Ведущий** - Конечно, я согласна, что с бабушками всегда тепло и хорошо, ведь наши бабушки, это самые любимые и добрые подружки наших ребят.

*(Дети становятся в рассыпную)*

**Дети:**

1. Говорят восьмого марта  
Маму нужно поздравлять.

Ну а бабушку? Подарки  
Все хотят ведь получать!  
Я бабулю первой самой  
Крепко-крепко обниму.  
Я ведь также как и маму  
Нашу бабушку люблю.

2. Бабушка любимая,  
Тебя мы поздравляем.  
И только лишь прекрасного  
От всей души желаем.  
3 Окрепнет пусть здоровье,  
Пусть частым будет смех.  
Во всем тебя встречают  
Удача и успех.

4. Я, ребята, бабушке не грублю,  
Потому что бабушку я люблю,  
Давайте наших бабушек  
Поздравим с Женским днем,  
Для них сейчас веселую песенку споем!

### **Песня " Наша бабушка"**

**Частушки про бабушку.** (*С музыкальными шумовыми инструментами*)

1.Нашей бабушке на радость  
Появились мы на свет.  
Ей для отдыха теперь вот  
Ни одной минутки нет.

2.Если бабушка сказала:  
То не трогай, то – не смей,  
Надо слушать, потому что  
Дом наш держится на ней.

3.Ты, бабуля, не болей,  
Не ходи в аптеку,  
Лучше чаще забегай  
В клуб на дискотеку.

4. Я бабулю обожаю,  
Помогаю ей во всем:  
То газету с ней читаем,  
То чайку пойдём попьём!

5.Мы с бабулею похожи  
Цветом глаз, волос и кожи.  
Она вовсе не старушка,  
Для меня она – подружка.

6.Стала бабушка плясать  
И чечетку отбивать.  
Так развеселилась –  
Люстра повалилась.

7.Нынче с бабушкой моей  
Мы пойдем играть в хоккей.  
Я забил ей шайбы три,  
А она мне тридцать три!

8.А родители вручили  
Внуков бабушке родной.  
А к себе их забирают  
Только лишь на выходной.

9.Обнимаем тебя жарко,  
Будь здорова, не хворай!  
И внучатам всем подарки  
Покупать не забывай.

10.Поздравляем от души  
Вас, бабушки родные,  
До чего ж вы, хороши!  
Наши золотые!

**Базилио** - Какие вы дружные, весёлые, Оказывается, и без монет бывает весело!

**Алиса** - Да, пора нам домой возвращаться, будем уму-разуму учиться, не пойдём в страну Дураков! А лучше тоже в школу талантов запишемся! Чтобы всех своими способностями покорять! Наш мальчик, Буратино, покажи нам дорогу! Просим тебя!

**Буратино** - Конечно, покажу, за мной!

**Ведущая.** Алисе и Базилио пора спешить, а наш праздник подходит к концу.  
-А наши ребята, хотят своим мамам сказать спасибо.

**Песня "Спасибо, мамы"**

**Ребёнок.** Мы сегодня пели, танцевали.  
Мам и бабушек сердечно поздравляли.  
Чтобы праздник в памяти был ярк,

Каждый пусть подарит свой подарок.  
Дети дарят подарки мамам.

**Ведущая.**

Уважаемые, милые, прекрасные дамы! Ещё раз поздравляем вас с  
Международным женским днём! Пусть в ваших семьях всегда светит солнце!  
Желаем вам любви, тепла и доброты!  
И надеюсь, что в день 8 марта станет настоящим для вас праздником! Будьте  
здоровы, красивы! Всего вам доброго!

## Сценарий развлечения во 2 младшей группе.

### «Светлая Пасха»

**Актуальность:** Всем известно, что впечатления детства глубоки, неизгладимы в памяти человека. Народная культура является действенным средством познавательного, нравственного и эстетического развития детей. Русский народ не должен терять своего нравственного авторитета. Мы не должны забывать о своем культурном прошлом. Знакомя детей с народными обрядовыми праздниками, тем самым приобщаем их к общечеловеческим нравственным ценностям. Общение с народной культурой облагораживает, делает человека мягким, чутким, добрым, мудрым. Пасха - самый радостный и большой праздник христиан. Ликует природа, все вокруг оживает и цветет. Празднование Пасхи стало уже традицией. Но дети недостаточно имеют представления об этом празднике, о росписи пасхальных яиц, об старинных играх-забавах. Знакомство детей с народными праздниками, именно в дошкольном возрасте является благоприятным периодом для приобщения детей к истокам русской народной культуры, способный возродить преемственность поколений, передать нравственные устои, духовные и художественные ценности. Еще К. Д. Ушинский отмечал: «Воспитание, если оно не хочет быть бессильным, должно быть народным, должно быть пронизано народностью».

**Цель:** знакомить детей с христианскими традициями родной страны; дать возможность воспитанникам проявить художественные способности, творческую индивидуальность; создание атмосферы театрального праздника.

**Задачи:** дать первоначальное представление о празднике христианской Пасхи; развивать творческие способности воспитанников; воспитывать в детях нравственные качества: бескорыстие, милосердие, добродушие, чувство благодарности, любви к ближнему.

**Предварительная работа:** беседы с детьми о празднике Пасхи, разучивание песни «Пасхальное яичко», расписывание пасхальных яиц, изготовление родителями костюмов для праздника.

**Действующие лица:** автор (воспитатель), дед, бабка, Курочка - Ряба, внучка, внук, петушок (персонажей играют родители)

**Возраст участников:** родители и дети младшей группы 3 - 4 лет

**Время проведения:** 25 минут.

**Место проведения:** групповое помещение

**Оборудование и материалы:** Музыкальное оформление, выставка художественной литературы, выставка пасхальных яиц, окрашенные яйца, яйца-писанки, изображение кулича, пасхального стола, горка для катания яиц. Шаблоны яиц из картона, украшения из бумаги, клей,

### Ход развлечения:

*(Дети сидят на ковре. Группа украшена пасхальными работами, картинками, цветами.)*

**Воспитатель:**

Звонко капают капли  
Возле нашего окна.  
Птицы весело запели,  
В гости Пасха к нам пришла  
(К. Фофанов)

*(Звучит Колокольный звон.)*

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, что такое пасха?

**Дети:** Такой хлеб

**Воспитатель:** Да хлеб, кулич, испеченный по особому рецепту. А когда пекут пасхи, куличи? В какой праздник?

**Дети:** В Пасху пекут куличи.

**Воспитатель:** А как отмечают этот праздник?

В этот день люди идут в гости друг к другу и обмениваются яйцами и выпечкой. Яйца красят в разные цвета и дарят друг другу.

**Воспитатель:** «Давайте и мы с вами попробуем подарить пасхальное яйцо». *Воспитатель выбирает двоих желающих, дает одному из них в руки яйцо - писанку и предлагает детям поздороваться по Пасхальному обычаю. (Яйца нужно стукнуть носиком).*

Воспитатель показывает детям крашеные яйца: «Чем отличаются эти яйца?»  
Ответы детей.

**Воспитатель:** «Правильно, ребята. Одно яйцо окрашено одним цветом, а на другом мы видим узор. Окрашенные краской яйца называют «крашенки», а расписанные тонкими узорами «писанки». Когда художник рисует, то говорят, что он пишет картину или узор.

А теперь узнаем, что такое куличи. Кулич символизирует красное солнышко, и если человек пробует кулич, то он вбирает в себя живительные лучики и становится добрым и сильным.

Пасха всегда приходилась на весну и люди наблюдали за погодой, так складывались народные приметы: Посмотрите на улице, лежит ли еще снег?

**Воспитатель:** «Народная примета говорит нам: «Если к Пасхе весь снег уже сошел, то год будет урожайным. А если снег еще лежит, то год будет бедным».

**Воспитатель:** «А теперь посмотрите, идет ли дождик или светит солнышко?»

**Воспитатель:** «Есть и еще примета: если в Пасхальное воскресенье стоит ясная солнечная погода, то лето будет жаркое, но сухое. Если пройдет «грибной дождь», то лето будет теплое, но дождливое. А если облачно, но без дождя, то лето будет холодное, но засушливое.

Пасха во всем мире является одним из самых любимых семейных праздников.

Подготовку к Пасхе начинают с уборки дома, многие собирают вещи для бедных и отдают их тем, кто в этом нуждается. Ведь Пасха – это праздник милосердия и сострадания, и каждый из нас может проявить эти качества помогая своему ближнему. А это, согласитесь, приятно и совсем несложно.

Вы тоже можете на Пасху вместе с родителями складывать вещи, из которых вы выросли и игрушки, в которые не играете, и отдавать их деткам помладше.

В четверг и пятницу хозяйки пекут куличи, а дети украшают их глазурью, посыпают разноцветными сахарными звездочками и горошинками.

Праздник Пасхи всегда сопровождался народными играми и забавами.

**Игра «Катание яиц»:** воспитатель раскладывает небольшие сувениры и устанавливает небольшую самодельную горку или доску. Ребенок берет в руки яйцо и скатывает его с горки. К какому сувениру прикатится яйцо, тот подарок получает ребенок.

**«Игра-несушка»:** для этой игры понадобятся 2 яйца и 2 ложки. Дети делятся на две команды, воспитатель устанавливает флажки. По команде дети кладут яйцо в ложку и несут яйцо так, чтобы не уронить с ложки, обходя при этом флажки. Далее яйцо и ложка передаются команде. Выигрывает та команда, которая первая пронесла яйцо вокруг флажков.

**Игра «Яйцо в шапке»** Дети кладут свои шапки, ведущий прячет в одной из них яйцо. Дети стараются отгадать, в какой шапке яйцо, отгадавший получает приз.

**Воспитатель:** А теперь давайте украсим наши яйца.

Аппликация «Яички к празднику».

Дети украшают яйца. Показывают друг другу.

**Воспитатель:** Потрудились малыши, до чего же хороши.

А сейчас садитесь, удобнее! Сказка в гости к нам пришла!

**Пасхальная сказка «О курочке Рябе»?** (Показывают родители).

*Дед с бабой сидят за столом*

**Ведущий:**

-Дед и баба бедно жили,

Но при этом не тужили.

Курочка Ряба у них была

Золотое яичко она снесла

*Выходит Курочка–Ряба с яичком, кладёт его на*

**Ведущий:**

-Но мышка мимо прошмыгнула,

Яичко со стола смахнула.

Появляется Мышка, задевает и роняет яйцо, кото

**Ведущий:**

-Оно упало и разбилось!

До слёз старушка огорчилась...

*Бабка плачет.*

**Ведущий:** -И дед заплакал вместе с нею,

Яйцо разбитое жалея.

*Дед плачет вместе с бабкой.*

*Появляется внучка.*

**Ведущий:**

-Тут Внучка в гости к ним пришла,

Спросила: «Как ваши дела?»

*Дед с бабкой отвечают:*



«Ой, Внученька, беда стряслась,  
Разбилось ведь яйцо у нас!»

**Ведущий:**

-И стали плакать впятером,  
Над этим золотым яйцом.

*Прибегает внук.*

**Ведущий:**

-Здесь Внучек в гости забежал,  
Картину грустную застал.  
Все над яичком горько плачут,  
А рядом Курочка кудахчет.

*Появляется Петушок*

**-Ведущий:**

Тут подошёл к ним Петушок,  
Разноцветный гребешок,  
И говорит: «Не стоит плакать  
Из-за такого пустяка!»

**Ведущий:**

-Все слёзы вытерли мгновенно  
И стали слушать Петушка.

**Петушок:** -Ведь ты же, милая подружка,  
Не просто Курочка - несущка!  
Яички новые снесёшь!

Подарок всем преподнесёшь!

**Ведущий:**

-Снесла яички курочка опять.  
И не одно - а целых пять!

*Ведущий выносит тарелку с яйцами.*

**Курочка:** «Совсем они не золотые,  
А симпатичные, простые!»

**Ведущий:-**

Весной природа просыпается,  
И праздник Пасхи отмечается.  
На славный праздник светлой Пасхи

Яички красили они,  
И дружно праздник отмечали,  
И веселись в эти дни!

*Все герои сказки выстраиваются в линию и говорят хором:*

Светило солнышко с небес!

Воистину Христос воскрес!

*По окончании праздника участникам и зрителям раздаются символические памятные подарки.*



Приложение № 6

Сценарий спортивного развлечения посвященного

**Дню Защитников Отечества 23 февраля**  
**в старшей группе**

**Актуальность:** В современном обществе одна из главных проблем – нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. День 23 февраля – День защитника Отечества – у детей уже не ассоциируется как праздник вооружённых сил. Они не мечтают о службе в Армии, не мечтают стать смелыми и отважными воинами, защитниками Отечества. Знакомя детей с историей и традициями праздника «23 – февраля День защитника Отечества», мы стремимся к зарождению у них чувства гордости и любви к своей Родине, надеясь, что в будущем служба в армии будет считаться для них не наказанием, а почетной обязанностью.

**Цель:** Закреплять представления детей о защитниках родины через организацию спортивно-досуговой деятельности.

**Задачи:**

1. Закреплять выполнение основных видов движений осознанно, быстро и ловко.
2. Продолжать знакомить детей с российской армией.
3. Воспитывать патриотические чувства, гордость за родную армию, желание быть похожими на воинов Российской армии, стремление стать защитником Родины и принимать активное участие в мероприятии.
4. Создать хорошее настроение.

**Предварительная работа:** Дидактическая игра «Узнай род войск», игра-лото «Российская Армия»; чтение стихотворения В. Руденко «Мужской праздник», И.Гамазакова «Граница на замке», «Военные корабли», Илья Резник «Где служить?»; иллюстрации с изображением нашей армии; разрезные картинки по теме «Военная техника»; предметные картинки по теме «Наша армия»; загадывание загадок «Отгадай военную профессию»; конструктор «Военная техника»; рассматривание подборок открыток к 23 февраля; презентация «Наша армия – рода войск»; малоподвижная игра «Сапёры» - кто больше соберёт кубиков с закрытыми глазами; выставка поделок; помощь родителей в создании мини-музея (предметы атрибутики солдат российской армии), изготовление фотоколлажей (армейские фото близких родственников детей).

**Время проведения:** 40 минут.

**Место проведения:** физкультурный зал (украшение зала: воздушные шары, флажки цветные (в цвет российского флага)).

**Оборудование и материалы:** спортивный инвентарь (кегли, обручи, ворота

**Ход развлечения:**

*(1) Под марш дети входят в зал, и выстраиваются полукругом.*

*Дети читают стихи.*

**1 ребенок**

Что за праздник у страны?

Флаги развиваются!

Нашей Родины сыны

Нынче прославляются!

## **2 ребенок**

Все кто, в армии служил,  
Кто с врагами справился  
И награды получил,  
Нынче прославляются!

## **3 ребенок**

День нашей армии сегодня!  
Сильнее ее на свете нет.  
Привет защитникам народа!  
Российской армии – привет!

**Ведущий.** Дорогие ребята! Сегодня мы отмечаем замечательный праздник – День защитника Отечества. Все мы любим и ценим бойцов Российской армии. Они стоят на страже мира. Героев армии знает вся страна. И многие из вас хотят быть похожими на них – сильными, смелыми, трудолюбивыми, готовыми преодолеть все опасности.

*Дети читают стихи.*

## **4 ребенок**

На защиту Родины,  
Всей нашей России  
Мы встаем всем миром,  
Потому что нет нигде  
Родины красивей!

## **5 ребенок**

Россия – как из песни слово.  
Березок юная листва.  
Кругом леса, поля и реки,  
Раздолье, русская душа.

## **6 ребенок**

Люблю тебя, моя Россия,  
За ясный свет твоих очей,  
За ум, подвиги святые  
За голос звонкий, как ручей.

**Ведущий.** Чтоб Россию охранять,  
Сильным, ловким надо стать.  
Начинаем тренировку,  
Проявите-ка сноровку!

*(2) Дети выполняют упражнения под песню «Зарядка».*

**Ведущий.** Каждый солдат должен быть быстрым и ловким, готовым ко всему. Немало раз солдатам приходилось переправляться через реки. Вот и сейчас мы узнаем, какие у нас растут будущие солдаты, смогут ли они преодолеть нашу реку.

*(3) Проводится эстафета «Переправа»*

*Один ребёнок надевает обруч и переправляет участников своей команды по одному с одного «берега реки» на другой.*

**Ведущий.** Солдат должен быть не только сильным, ловким, но и умным.

*Игра «Продолжи предложение»*

«Танком управляет...» (танкист)

«Из пушки стреляет...» (зенитчик)  
«За штурвалом самолета сидит...» (лётчик)  
«Из пулемета строчит...» (пулемётчик)  
«В разведку ходит...» (разведчик)  
«Границу охраняет...» (пограничник)  
«На подводной лодке несет службу...» (подводник)  
«С парашютом прыгает...» (десантник)  
«На кораблях служат...» (моряк)

**Ведущий.** А знаете ли вы, как во время военных действий доставляют донесение в штаб? Вот мы сейчас и посмотрим, кто окажется быстрее всех.

**(4) Эстафета «Донесение»**

*Дети по очереди с конвертом, пробегают по гимнастической скамейке, проползают через тоннель, бегом возвращаются к команде, передают эстафету.*

**Ведущий.** Проверим, умеют ли наши будущие солдаты попадать в цель.

**(5) Игра «Будь метким».**

*Дети строятся друг за другом. На расстоянии 2 м от первого участника стоит широкая корзина. Дети по очереди бросают в неё мячики. Бросивший участник садится на место. Затем подсчитывают, сколько мешочков (мячиков) оказалось в корзине.*

**Ведущий.** Ребята, на войне шофёру всегда найдётся дело: надо и боеприпасы подвезти, и сообщение в штаб доставить, и солдат к новому месту дислокации.

**(6) Игра «Подвези боеприпасы».**

*Участвуют двое детей. Они – «шофёры». Каждый участник держит руль. Перед ними ставят кегли. Игроки должны «змейкой» обежать кегли, не уронив их, и вернуться обратно.*

**Ведущий.** А теперь приглашаю посоревноваться сапёров. Сапёр – солдат, который может разминировать путь для других бойцов.

**(7) Конкурс «Минное поле».**

*В зале расставлены кегли. По сигналу каждый участник с завязанными глазами по очереди старается собрать как можно больше кеглей в свою корзину, в течение 30 секунд. Побеждает та команда, которая больше соберёт кеглей.*

**7 ребенок**

Отправляется в полёт этот чудо-самолёт.

А за ним расправив крылья,

Мчится наша эскадрилья.

**(8) Игра «Чей самолёт дальше пролетит».**

*Участвуют трое детей от каждой команды. Дети бросают бумажные самолёты. Выигрывает участник, чей самолёт дальше приземлится.*

**Ведущий:**

Мы поздравить пап хотим,

Пожелать здоровья им.

И удачи им во всём.

Сейчас стихи мы вам прочтём.

**8 ребенок**

Хочу похожим быть на папу.

Во всем хочу как папа стать.

Как он -  
Носить КОСТЮМ и шляпу,  
Ходить, смотреть и даже спать.  
Быть сильным, умным,  
Не лениться  
И делать все, как он - на пять!

**Ведущий.** А теперь ребята, вы должны как можно больше сказать хороших слов о папе.

**Ведущий.** Ребята, а сейчас я предлагаю вам помериться силой. Посмотрим, какая команда сможет перетянуть другую команду.

**(9) Игра «Перетягивание каната».**

**9 ребенок**

Всех защитников страны  
Нынче поздравляем мы.  
Эта песня без сомненья,  
Вам поднимет настроенье.

**(10) Дети исполняют песню «Катюша».**

**Ведущий.** На этом наш праздник заканчивается. Здоровья вам и мирного неба над головой. Спасибо, до свидания!





## Заклучение

Можно сделать вывод, что взаимное сотрудничество родителей и детского сада, совместная досуговая деятельность благоприятно влияют на всестороннее развитие дошкольника, а также на взаимоотношения между детьми и родителями. Следует поддерживать развитие совместной досуговой деятельности, расширять направления, искать новые формы работы, методики работы с детьми и родителями.

## **Список литературы и методических материалов в области организации досуговых мероприятий**

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.03.2017) «Об образовании в Российской Федерации» - М; ТЦ Сфера, 2017. 192 с.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования – М.: УЦ Перспектива, 2016.
  3. От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.
  4. Бурмистрова Е. В. Методика и технология работы социального педагога. Организация досуговой деятельности // Учебное пособие. – 2020..
  5. Верещагина А. Мы стали ближе друг другу. организация воспитательного досуга детей и подростков // Библиополе. - 2008. - N 10.
  6. Дукачева Л. В. Планирование клубных мероприятий. Выявление досуговых предпочтений на основе социолог.опросов // Справочник руководителя учреждения культуры. – 2003. - N 7.
  7. Зацепина М. Б. Организация досуговой деятельности в дошкольном образовательном учреждении : учебное пособие для среднего профессионального образования. –М. -2020.
  8. Иванов А. В. Методические рекомендации по организации и проведению игр // Детский досуг. - 2011. - № 4.
  9. А. В. Каменец, И.А. Урмина, Г. В. Заярская. Основы культурно-досуговой деятельности . –М.-2020.
  10. Малыхина Л. Б. Досуговые программы для детских общественных объединений // Детский досуг. - 2012. - № 3.